

Planificação Anual

Disciplina: EMRC

Ano: 1.º ANO

TEMAS/CONTEÚDOS		N.º DE AULAS PREVISTAS
UL 1 Ter um coração bondoso	Viver é uma experiência boa; A vida é bela e valiosa; Recebemos a vida através da família; Vivemos uns com os outros; Ter um coração bondoso faz a nossa vida melhor; Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado; Como estar atento a quem precisa de ajuda; O que é e como se é prestável.	1º Período 10 aulas de 60min
UL 3 Crescer em Família	Quem são os membros da família; O papel de cada pessoa e a sua participação na família; O que é uma relação de amor; O que é ser bons filhos; Obedecer a quem nos quer bem é bom! Que posso eu fazer na minha família? É importante estar bem com toda a família; Sementes para os irmãos.	2º Período 10 aulas de 60min
UL 4 Cuidar da Natureza	Uma casa que é de todos; A diversidade da vida na terra; Na Natureza temos tudo o que precisamos para sermos felizes; Devemos amar e admirar a terra; Vou cuidar da terra, dos animais e das plantas.	3º Período 10 aulas de 60min

No que respeita ao 1º ano de escolaridade, as Aprendizagens Essenciais definidas incidem no valor da vida e da bondade da pessoa, na importância da família, na vivência e simbologia do Natal e no respeito pela vida na Terra.

O Despacho nº 6605/2021, publicado no dia 6 de julho, veio revogar os programas e as metas curriculares das diferentes disciplinas, constituindo como referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, os seguintes documentos: a) O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; b) As Aprendizagens Essenciais; c) A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; d) Os perfis profissionais/referenciais de competência, quando aplicável. Sendo competência exclusiva da Igreja Católica a elaboração do programa de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC), o mesmo não é objeto da referida revogação. Contudo, sendo revogados os programas das demais disciplinas que, à semelhança da EMRC, dispõem de Aprendizagens Essenciais, este foi um assunto refletido pela CEECDF. Com as Aprendizagens Essenciais, elaboradas em 2018, procurou-se integrar, em cada ano de escolaridade, os conteúdos estruturantes das diferentes disciplinas, de acordo com um perfil desejado para a generalidade dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, no que respeita a conhecimentos, capacidades e atitudes. Desse modo, procurou-se dotar as escolas do instrumento necessário para que, no âmbito da sua autonomia, pudessem fazer opções na gestão do currículo, com a segurança de que a nenhum aluno deixassem de ser garantidas as aprendizagens estruturantes, comuns a todos, independentemente das opções curriculares da escola que frequentam. A EMRC estruturou as suas Aprendizagens Essenciais a partir do Programa e seguiu, na elaboração do documento, uma metodologia comum às diferentes disciplinas. Estas Aprendizagens constituem-se como referencial na planificação/organização do processo de ensino/aprendizagem, incluindo a avaliação dos alunos, fornecendo ao docente critérios para selecionar e adequar a cada turma conteúdos e estratégias de ensino/aprendizagem, segundo lhe pareça mais pertinente. São igualmente referencial a considerar na formação de professores, que se foca, não apenas nos conteúdos e nas metodologias específicas da disciplina, mas também num conjunto de princípios e de finalidades mais abrangentes, que consideram as aprendizagens a desenvolver no todo das diferentes disciplinas e um itinerário coerente e articulado que se desenvolve ao longo de toda a escolaridade obrigatória. Embora se encontrem definidas as Aprendizagens Essenciais para a EMRC, o Programa permanece um documento a considerar para as diferentes opções do seu desenvolvimento curricular, uma vez que reúne, explícita, estrutura e sistematiza a totalidade das aprendizagens a desenvolver na disciplina.

- A avaliação formativa é realizada durante os tempos letivos destinados a cada um dos subdomínios lecionados.

-Os momentos de autoavaliação e reflexão dos alunos acerca das aprendizagens realizadas decorrem durante os tempos letivos destinados a cada um dos temas lecionados.