

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2026

Prova 42

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do

1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.
-

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1.º Ciclo do Ensino Básico**.

A avaliação incide sobre aprendizagens passíveis de serem avaliadas numa prova de duração limitada, com enfoque no desenvolvimento integrado de **conhecimentos, capacidades e atitudes**, valorizando a mobilização de saberes em diferentes contextos.

A prova avalia, de forma articulada, os seguintes domínios:

Números e operações

- Compreender e utilizar números naturais e racionais não negativos em diferentes representações
- Resolver problemas envolvendo as quatro operações, usando estratégias diversificadas (cálculo mental, decomposição, algoritmos)
- Compreender o sistema de numeração decimal
- Estimar, comparar e ordenar números
- Reconhecer e explorar regularidades numéricas
- Sequências e regularidades.

Geometria e Medida

- Identificar, descrever e classificar figuras geométricas planas e sólidos
- Reconhecer propriedades geométricas (simetria, paralelismo, perpendicularidade, ângulos)
- Resolver problemas envolvendo grandezas e medidas (comprimento, área, volume, capacidade, massa, tempo e dinheiro)
- Utilizar instrumentos de medida adequados
- Estabelecer relações entre diferentes unidades de medida

Organização e tratamento de dados

- Recolher, organizar e representar dados em tabelas, gráficos e pictogramas
- Interpretar informação e tirar conclusões
- Utilizar noções estatísticas simples (frequência absoluta, moda, mínimo, máximo, amplitude)
- Resolver problemas com base em dados

Álgebra (Pensamento algébrico)

- Identificar e descrever regularidades em sequências
- Formular e testar conjeturas
- Generalizar padrões e relações
- Compreender e utilizar igualdades e propriedades das operações em contextos significativos.

NOTA: Capacidades Matemáticas

A prova valoriza, de forma integrada, as seguintes capacidades:

- **Resolução de problemas** (compreensão, planificação, execução e verificação)
- **Raciocínio matemático** (conjeturar, justificar, generalizar)
- **Comunicação matemática** (expressão clara e adequada de ideias)
- **Conexões matemáticas** (relações entre conceitos e com situações do quotidiano)
- **Representações matemáticas** (uso e articulação de diferentes representações)
- **Pensamento computacional** (decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia simples)

2. Caracterização da prova

A prova apresenta uma estrutura que integra diferentes domínios, privilegiando a mobilização de aprendizagens em contextos diversificados.

- A prova é constituída por **20 a 30 itens**
- Os itens podem ser apresentados com suporte em textos, tabelas, figuras ou gráficos
- A sequência dos itens não segue necessariamente a organização dos domínios
- A prova integra:
 - **Itens de seleção** (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação)
 - **Itens de construção** (resposta curta e resposta extensa)

As respostas podem envolver:

- cálculos
- explicações
- justificações
- interpretação de informação

3. Valorização dos domínios

Domínio	Cotação (pontos)
Números e Operações	40
Geometria e Medida	30
Organização e Tratamento de Dados	15
Álgebra	15

Total: 100 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação resulta da aplicação de critérios específicos por item, tendo em conta:

- Correção científica
- Adequação ao solicitado
- Clareza e organização da resposta
- Utilização de estratégias apropriadas.

Itens de seleção

- Classificação integral apenas para a resposta correta
- Respostas incorretas ou múltiplas: **0 pontos**

Itens de construção

- Classificação por níveis de desempenho
- Valorização:
 - do raciocínio apresentado
 - da estratégia utilizada
 - da comunicação matemática

Respostas incompletas podem ser classificadas parcialmente, desde que revelem compreensão do problema.

5. Material

O aluno deve utilizar:

- Caneta ou esferográfica (tinta azul ou preta)
- Lápis, borracha e afia
- Régua graduada
- Compasso
- Transferidor

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**, não havendo tolerância.