

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
PORTUGUÊS – PROVA ESCRITA + ORAL

2026

**Prova 41**

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Leitura, Escrita, Gramática e Educação Literária.

A prova consiste na Componente Escrita, cotada para 100 pontos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Nos Grupos I e II avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Educação Literária e têm como suporte um texto não literário e um texto literário, que podem integrar itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 150 palavras).

## COMPONENTE ESCRITA

2.1 Valorização dos Domínios			
Grupos	Domínios		Cotação (%)
I	Leitura		20
II	Educação Literária		30
III	Gramática		20
IV	Escrita		30
2.2 Tipologia, números de itens e cotação			
Tipo de Itens	Número de Itens		Cotação por Item
Itens de Seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	6 a 12	2 a 6
	Resposta restrita		4 a 8
	Resposta extensa	1	30

### Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### Caracterização da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Critérios Gerais de classificação**

#### **ITENS DE SELEÇÃO:**

##### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo tolerância.

## **PROVA ORAL**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de PORTUGUÊS e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Compreensão Oral e Expressão Oral.

#### **Domínios**

##### **Compreensão**

- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.
- Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.

##### **Expressão**

- Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.
- Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.
- Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.

### **Caracterização da prova**

A prova tem duas partes: a compreensão oral e a expressão oral.

Na compreensão oral, avaliam-se as aprendizagens no domínio da escuta ativa para aprender e construir conhecimentos. Esta parte tem como suporte um texto narrativo que é lido pelo examinador. Em seguida, é entregue ao aluno uma matriz com perguntas, para as quais há quatro respostas identificadas pelas letras A, B, C e D.

À medida que o examinador lê cada pergunta e as hipóteses de resposta, o aluno escolhe a que lhe parece correta, rodeando a respetiva letra ou assinalando com X a quadrícula.

Na expressão oral, avalia-se a aprendizagem no domínio da produção de um texto oral, na modalidade de narrativa ou reconto sobre uma sequência de imagens que o aluno deve organizar.

### **CrITÉrios Gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Compreensão Oral	50
II	Expressão Oral	50

Os enunciados produzidos devem evidenciar: uso de meios linguísticos suficientes e pertinentes; adequação vocabular; uso correto das estruturas gramaticais; uso de pronúncia inteligível; ritmo e entoação; clareza e coerência das respostas; compreensão global dos enunciados.

### **Material**

Apenas o material fornecido pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e caneta/lápis fornecido pelo júri.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos, não havendo tolerância.