

---

**Prova 22**

---

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

- Sociedade
- Natureza
- Tecnologia
- Sociedade/ Natureza/ Tecnologia

**Caracterização da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

O aluno responde no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência, ordenação) e por itens de construção (resposta curta ou extensa).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou um número (itens de resposta curta), ou pode envolver opiniões ou justificações.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Sociedade	30
Natureza	40
Tecnologia	20
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	10

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia**

Tipologia de itens
ITENS DE SELEÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Associação/Correspondência</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preenchimento de lacunas/Legendagem</li></ul>
ITENS DE CONSTRUÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>

### **CrITÉRIOS Gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **ITENS DE SELEÇÃO**

**Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**Preenchimento de lacunas/ legendagem**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que se encontrem integralmente corretas e completas.

São classificadas parcialmente as respostas em que:

- sejam omitidos elementos da sequência textual/legenda solicitada.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência frásica/legendagem incorreta.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações ou opiniões, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos, não havendo tolerância.