

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

INGLÊS (PROVA ESCRITA/ORAL)

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de **Inglês**, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada. Assim, a prova incide sobre as seguintes:

Áreas de competências do PASEO:

- Linguagens e textos
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal (Produção e interação orais)

Domínios de referência:

- Produção e Interação Orais
- Compreensão do Oral
- Leitura
- Produção e Interação Escritas

Áreas temáticas/situacionais:

- Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; meios de comunicação; eventos escolares e festividades.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos e a classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100.

1. **O primeiro momento- A componente escrita da prova** inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas. O domínio da compreensão do oral é avaliado no início da componente escrita.

A **componente escrita da prova** é constituída por **três partes** e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

ESTRUTURA	TIPOLOGIA DE ITENS	Nº ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
PARTE A Compreensão do oral	Itens de seleção 1. Escolher a opção correta 2. Preencher dados OBS: Na parte da Compreensão do Oral, o aluno irá ouvir cada texto duas vezes, mas não poderá fazer pausas durante as audições. Deverá ler os itens antes de ouvir os textos.	2	20
PARTE B Leitura e uso da língua	Itens de seleção/construção 1. Escolha múltipla Escolher a palavra apropriada ao texto 2. Certo ou errado 3. Completar frases /textos /tabelas 4. Citar frases do texto	5	50
PARTE C Produção e interação escrita	Itens de seleção/construção 1. Preencher informação 2. Preencher dados e escrever um texto de opinião (25-35 palavras) 3. Escrever um texto (80-100 palavras)	3	30

2. **O segundo momento- A componente oral da prova** apresenta **duas** partes, onde se avalia a interação e produção orais, de acordo com o quadro seguinte:

ESTRUTURA	ATIVIDADE	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
PARTE I	Interação examinador – examinando.	<ul style="list-style-type: none"> Resposta a questões sobre informação factual e pessoal, bem como sobre os assuntos/temas enumerados nas Áreas temáticas/situacionais. Descrição de imagens ou produção de comentário sobre imagens relacionadas com as Áreas temáticas/situacionais. 	50
PARTE II	Produção individual do examinando.	<ul style="list-style-type: none"> Resposta a questões sobre assuntos/temas de carácter não pessoal, relacionados com os assuntos/temas enumerados nas Áreas temáticas/situacionais. 	50

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Devido ao carácter individual desta modalidade da prova, as tarefas poderão ser diversificadas consoante o examinando, mas deste espera-se:

- demonstração da competência de produção oral através da produção de enunciados orais corretos, a partir de imagens ou excertos de textos, através de descrição de imagens, resposta a perguntas diretas e/ou leitura e comentário de excertos de texto.

CrITÉrios Gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

1. A componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

2. A componente oral da prova

- O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.
- Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Os alunos deverão ser capazes de articular/discriminar sons quer em palavras isoladas quer na articulação do discurso.
- Utilizar corretamente entoação, acentuação, ritmo e compreender e utilizar as características informais da língua.

- Os alunos deverão ser capazes de compreender e exprimir-se corretamente utilizando a Língua Inglesa.
- Compreender e utilizar corretamente diferentes formas gramaticais de acordo com as suas intenções e necessidades comunicativas e o respetivo contexto.
- Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Material

Na realização da **componente escrita** da prova:

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no próprio enunciado.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Na realização da **componente oral** da prova:

- O material necessário será fornecido pelo júri da Prova.
- Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração máxima de **90 minutos**.

A componente oral da prova tem a duração máxima de **15 minutos**.