

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios/temas de referência:

Domínio das aptidões/capacidades

- **Utilizar METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:**
Utilizar conceitos e terminologia específica da disciplina.
Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.
Interpretar documentos com mensagens diversificadas (textos, gráficos, imagens, mapas...).
- **Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:**
Elaborar sínteses com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Domínio dos Conhecimentos

- **Desenvolver a noção de evolução:**
Identificar e caracterizar fases da História de Portugal.
- **Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade:**
Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.
Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- **Desenvolver a noção de multiplicidade temporal:**
Localizar no tempo e no espaço factos e processos.
Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Conteúdos

- ✓ Grupo I-Tema I: Apogeu e declínio da influência europeia
- ✓ Grupo II - Tema II: Portugal da 1.ª República à Ditadura
- ✓ Grupo III - Tema III: Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial
- ✓ Grupo IV - Tema IV: Portugal: do autoritarismo à democracia

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por 4 grupos.

Critérios Gerais de classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e específicos a seguir apresentados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número racional previsto na grelha de classificação.

No âmbito dos domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos constituem também critérios gerais de classificação:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla / associação correspondência / verdadeiro falso / completamento:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única(s) opção(ções) correta(s).

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta:

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Grupo	Classificação
I	20%
II	20%
III	38%
IV	22%

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.