

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS - ESCRITA

2026

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

No ano letivo 2025/26, a prova de Francês – Língua estrangeira II - centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica, sendo objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada. Tem, ainda, por referência, as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Assim, o examinando deve:

- Compreender textos escritos e áudios de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação.

Respeitando as competências de aprendizagem, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural;
- Produção de textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

A prova incide sobre os seguintes temas de referência:

Temáticos	Pragmáticos	Funcionamento da língua
<ul style="list-style-type: none"> - La solidarité et les droits de l'homme; - La qualité de vie et l'écologie; - La science et la technologie; - L'école et les métiers. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressir necessidade; - Formular juízos de valor; - Expressir e justificar opiniões; - Expressir hipóteses; - Referir factos; - Narrar acontecimentos; - Expressir vontade, sentimento, desejo, necessidade, dúvida e (im)possibilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression de la condition ; - L'expression de la cause ; - L'expression de la négation ; - Les pronoms En et Y ; - L'expression du temps ; - L'expression de la conséquence ; - Les verbes réguliers et irréguliers (indicatif, présent, futur, passé composé).

Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e/ou gráficos.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas abordadas e alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma temática.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Tipologia de itens possíveis	Nº itens	Cotação (em pontos)
A Compreensão do oral	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolha múltipla; ✓ Ordenamento; ✓ Associação ou correspondência; ✓ Verdadeiro/falso; ✓ Completamento. 	1	10
B Compreensão escrita	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ✓ Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas; ✓ Ligar palavras à respetiva definição; ✓ Escolha múltipla; ✓ Associação ou correspondência; ✓ Verdadeiro /falso. Itens de construção Resposta curta e longa e/ou resposta restrita <ul style="list-style-type: none"> ✓ Completamento de frases /textos /tabelas; ✓ Dar respostas a perguntas de interpretação e de opinião; ✓ Identificar a relação direta / inferida entre afirmações e um texto; ✓ Localizar informação num texto; ✓ Organizar informação por tópicos; ✓ Relacionar títulos com textos. 	1 a 2	12
		2 a 7	32

<p>C Funcionamento da língua</p>	<p>Gramática ✓ Frases para completar; ✓ Frases para transformar; ✓ Frases com exercícios de substituição; ✓ Frases com exercícios de escolha múltipla.</p>	<p>2 a 4</p>	<p>26</p>
<p>D Produção escrita</p>	<p>Item de construção Resposta extensa orientada; Uma questão de desenvolvimento, de expressão de opinião ou ponto de vista, relacionada com a(s) temática(s) do texto, a desenvolver num mínimo de 60 palavras (eventualmente apoiado em documentos de suporte).</p>	<p>1</p>	<p>20</p>

CrITÉrios Gerais de classificação

A prova é cotada na escala de **0 a 100 pontos**.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Prova escrita	90 minutos
----------------------	------------