

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

2026

Prova 05

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

Do Programa do 5.º Ano

- Domínio - A Península Ibérica: Localização e quadro natural
- Domínio - A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)
- Domínio - Portugal do século XIII ao século XVII

Do Programa do 6.º Ano

- Domínio – Portugal no séc. XX:
- A queda da monarquia e a 1ª República
- O Estado Novo
- O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das metas enunciados no Programa. A resolução da prova pode

implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos a elas associados passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova integra itens de construção de resposta curta, preenchimento de espaços e extensa. Os itens de respostas terão cotação diferenciada de acordo com o tipo de tarefa solicitada.

Os itens de construção estarão assim distribuídos:

Do Programa do 5.º Ano – Grupo I e Grupo II	50 Pontos
Do Programa do 6.º Ano – Grupo III e Grupo IV	50 Pontos

Escala de classificação de 0 a 100%

Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA e RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, ou seja, sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

RESPOSTA DE PREENCHIMENTO DE ESPAÇOS

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta de preenchimento de espaços apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, ou seja, sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe,

de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação de itens (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6 a 7	1 a 10
	Resposta extensa	8 a 10	4 a 8
	Resposta preenchimento espaços	1 a 2	4

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.

Domínio da Língua Portuguesa no contexto da escrita.

- Apresentação correta dos factos.
- Correta utilização da terminologia específica da disciplina.
- Localização no tempo e no espaço dos acontecimentos históricos
- Interpretação de documentos: textos, mapas, imagens e esquemas.
- Compreensão das condições e motivações dos factos históricos.
- Aplicação de conceitos adequados aos contextos.
- Distinguir características concretas que se formaram no espaço português em diferentes períodos e estabelecer relações entre os vários aspetos dessas realidades (económico, social, político...).

Material

Não é permitido o uso de tinta corretora.

Usar material de escrita de cor azul ou preta.

Duração

90 minutos.