

CrITÉrios de AvaliaÇão Gerais/Transversais do Agrupamento

Conhecimento	Comunicação	Participação / Colaboração
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta sempre e defende posições. - Adota sempre uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre processos de autorregulação. - Age sempre de forma solidária nas tarefas de aprendizagem. - Respeita sempre compromissos contratualizados. - Envolve-se sempre na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos. - Possui excelente capacidade crítica e criativa. - Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas.

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1	
Competências pessoais e sociais (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa • Avalia criticamente o seu desempenho e dos colegas • Revela curiosidade e vontade de saber mais; • Adapta-se a novas situações e ou tarefas • Respeita as regras de convivência cívica e democrática • Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse • Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; • Planifica e organiza o trabalho com os seus pares 	O aluno revela multa facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO de excelência face à	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO bastante satisfatórias face à Escola e	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO satisfatórias face à	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO nem sempre satisfatórias face à	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	Testagem: - Questões de aula; - Fichas de avaliação (papel/digital); - Quizziz, Kahoot, ... Análise de conteúdo: - Portefólio; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros. - Diário de Aprendizagem Observação: - Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...); - Listas de verificação; - Apresentações orais;
Conhecimento (40%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e identifica padrões/problemas/problemáticas inerentes e relacionadas com os Domínios da Educação para a Cidadania • Estabelece relações entre os fenómenos/problemáticas • Compreende e explica a responsabilidade nas ações individuais/coletivas, ao nível social, cultural e ambiental • Propõe soluções concretas para mudanças das estruturas/comportamento humano ao nível social, cultural e ambiental 						

Pensamento Crítico e Criativo (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade, para a transformar em conhecimento mobilizável • Comunica e colabora de forma adequada e segura, utilizando diferentes ferramentas • Participa com novas ideias • Utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensar criticamente as questões abordadas nos diferentes domínios • Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma • Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias 						- Participação em debate/fóruns/simulações. Inquérito: - Questionários; - Entrevistas Rubricas
-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	---

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.



Rua João Antunes Guimarães – 4805-447 S. SALVADOR DE BRIEIROIS (GMR)

☎ 253578849/50 FAX:253578865 (Direção) 253578855 (Serviços Administrativos) ✉ direcao@aebriteiros.pt e secretaria@aebriteiros.pt