

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento		
Conhecimento	Comunicação	Participação / Colaboração
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta sempre e defende posições. - Adota sempre uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre processos de autorregulação. - Age sempre de forma solidária nas tarefas de aprendizagem. - Respeita sempre compromissos contratualizados. - Envolve-se sempre na realização das tarefas e/ou nas atividades / projetos. - Possui excelente capacidade crítica e criativa. - Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas.

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de</i>	AVALIAÇÃO					RECOLHA DE DADOS Técnicas/Instrumentos
		5	4	3	2	1	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
Conhecimentos e procedimentos (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos a novas realidades. • Evidenciar conhecimento relacionados com os domínios/temas trabalhados. • Evidenciar, nas suas ações individuais e grupais, a apropriação de conhecimentos associados aos temas trabalhados. 	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS CAPACIDADES das AE, utilizando com multo rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO COLABORAÇÃO bastante satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO COLABORAÇÃO nem sempre satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais/escritos sobre opiniões/perceções dos alunos. • Entrevistas; • Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula. • Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; • Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; • Participação em debates, fóruns, simulações. • Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). <p>Análise de conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa; • Relatórios de atividades; • Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; • Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros; • Diário de Aprendizagem. • Portefólios; • Outros (dando cumprimento ao DL 54/2018).
Raciocínio e Resolução de problemas (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, selecionar e organizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade, para a transformar em conhecimento mobilizável. • Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas. • Planificar e organizar as várias etapas do trabalho (estabelece objetivos, traça planos, distribui/assume tarefas no grupo). • Elaborar trabalhos articulados com os objetivos. • Participar com novas ideias nos trabalhos/projetos, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 						
Comunicação e criatividade (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as TIC como ferramenta de investigação e comunicação. • Expressar-se com rigor, clareza e correção nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). • Argumentar e contra-argumentar expondo as suas ideias. • Ser criativo na execução dos trabalhos. 						

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.