

Critérios de Avaliação/Classificação

Critérios de Avaliação Gerais do Agrupamento		
Conhecimento	Comunicação	Participação / Colaboração
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Pesquisa, seleciona e trata criticamente toda a informação obtida de diferentes fontes. - Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta sempre coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posição. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se exemplarmente, revelando grande sentido de responsabilidade.. - Envolve-se sempre na realização das tarefas/ atividades /projetos, com espírito colaborativo e capacidade de iniciativa. - Demonstra capacidade crítica, perseverança e autonomia na realização das tarefas. - Avalia sempre o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de ...</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5	4	3	2	1	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente	
CIDADANIA DIGITAL (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os procedimentos básicos de segurança no uso de tecnologia no seu dia -a-dia • Expressar e manifestar comportamentos adequados, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais • Assumir atitudes críticas e fundamentadas para a utilização adequada e responsável das tecnologias. 	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO nem sempre satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	<p>Análise de conteúdo:</p> <p>Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais. Construção de documentos, esquemas, textos, cartazes, outros...</p> <p>Observação:</p> <p>Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...); Apresentações orais; Participação em debate.</p>
INVESTIGAR E PESQUISAR (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer/Apreender as noções básicas de utilização de um computador/ Tablet como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa • Selecionar e analisar informação no contexto de atividades propostas em situações de aprendizagens; • Apresentar e partilhar resultados das investigações, recorrendo à utilização do computador e de outros dispositivos eletrónicos. 						
COMUNICAR E COLABORAR (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aplicações digitais de comunicação e seu funcionamento (ex: email, classroom e Google meet ...) • Utilizar ferramentas digitais de vídeo, áudio ou texto, para expressar uma ideia ou opinião • Adquirir regras de comunicação em ambientes digitais • Comunicar de forma cívica e respeitosa em contextos de aprendizagens, utilizando os ambientes e ferramentas digitais 						

<p>CRIAR E INOVAR (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação • Identificar e resolver situações problemáticas com apoio em ferramentas digitais • Conceber e apresentar artefactos digitais produzidos nos momentos de aprendizagens 						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem (Decreto-Lei, nº 55/2018), de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios. Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadra-o num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.