

## Oferta Complementar 1.º CICLO

### Critérios de Avaliação/Classificação

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento		
Conhecimento	Comunicação	Participação / Colaboração
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas.</li> <li>- Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.</li> <li>- Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica).</li> <li>- Argumenta sempre e defende posições.</li> <li>- Adota sempre uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório.</li> <li>- Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza sempre processos de autorregulação.</li> <li>- Age sempre de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.</li> <li>- Respeita sempre compromissos contratualizados.</li> <li>- Envolve-se sempre na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos.</li> <li>- Possui excelente capacidade crítica e criativa.</li> <li>- Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas.</li> </ul>

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de ....</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5	4	3	2	1	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
CONHECIMENTOS E PROCEDIMENTOS (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os conhecimentos das diferentes áreas disciplinares a novas realidades.</li> <li>• Utilizar as TIC como ferramenta de investigação e comunicação</li> </ul>	O aluno <b>revela muita facilidade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDAD</b> ES das AE, utilizando com <b>muito rigor</b> diferentes formas de	O aluno <b>revela facilidade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDAD</b> ES das AE, utilizando com <b>rigor</b> diferentes formas de	O aluno <b>revela alguma</b> aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDAD</b> ES das AE, utilizando com <b>algum</b>	O aluno <b>revela dificuldade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDAD</b> ES das AE, utilizando com <b>pouco</b>	O aluno evidencia <b>muita dificuldade</b> na aquisição, compreensão e aplicação dos <b>CONHECIMENTOS/CAPACIDAD</b> ES das AE, utilizando com <b>pouco</b>	<b>Análise de conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>✓ Construção de documentos, esquemas, textos, cartazes, outros...</li> </ul>



<p>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar e pesquisar.</li> <li>• Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas.</li> <li>• Elaborar trabalhos articulados com os objetivos.</li> </ul>						<p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...);</li> <li>✓ Apresentações orais;</li> <li>✓ Participação em debate/simulações.</li> </ul>
<p>COMUNICAÇÃO E CRIATIVIDADE (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir-se com rigor, clareza e correção.</li> <li>• Argumentar e contra-argumentar expondo as suas ideias.</li> <li>• Ser criativo na execução dos trabalhos.</li> <li>• Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares.</li> </ul>						

**OBSERVAÇÕES:** Temas a abordar - 1º/ 2ºano – Ciências Experimentais. 3º/4º - Pensamento Computacional.

Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

