

CrITÉrios de AvaliaÇão/ClassificaÇão

CrITÉrios de AvaliaÇão Gerais do Agrupamento		
Conhecimento	ComunicaÇão	ParticipaÇão / ColaboraÇão
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Pesquisa, seleciona e trata criticamente toda a informaÇão obtida de diferentes fontes. - Mobiliza, com correÇão científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resoluÇão de situaÇões-problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, tÉcnica, artstica e tecnolÓgica). - Argumenta sempre coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posiÇão. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execuÇão/apresentaÇão de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se exemplarmente, revelando grande sentido de responsabilidade.. - Envolve-se sempre na realizaÇão das tarefas/ atividades /projetos, com espÍrito colaborativo e capacidade de iniciativa. - Demonstra capacidade crítica, perseverança e autonomia na realizaÇão das tarefas. - Avalia sempre o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5	4	3	2	1	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente	
<p>MÉTODOS DE ESTUDO (25 %)</p> <p>ORGANIZAÇÃO (25 %)</p> <p>CUMPRIMENTO DAS TAREFAS COM SUCESSO E CRIATIVIDADE (50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a atenção e concentração • Conhecer e desenvolver formas e métodos de estudo. • Participar na organização de um projeto recorrendo às TIC.. • Ser capaz de selecionar e organizar informaÇão por meios digitais. • Trabalhar em grupo e apresentar a produÇão final aos colegas, com recurso às TIC • Questionar e responder sobre as produções; 	<p>O aluno revela muita facilidade na aquisiÇão, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇAO, bem como atitudes de PARTICIPAÇAO/COLABORAÇAO de excelência face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>O aluno revela facilidade na aquisiÇão, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇAO, bem como atitudes de PARTICIPAÇAO/COLABORAÇAO bastante satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>O aluno revela alguma facilidade na aquisiÇão, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇAO, bem como atitudes de PARTICIPAÇAO/COLABORAÇAO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>O aluno revela dificuldade na aquisiÇão, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇAO, bem como atitudes de PARTICIPAÇAO/COLABORAÇAO nem sempre satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>O aluno evidencia muita dificuldade na aquisiÇão, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇAO, bem como atitudes de PARTICIPAÇAO/COLABORAÇAO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; ✓ Caderno diário, manuais, livro de fichas. <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registo de observaÇão em contexto de sala de aula (participaÇão oral...); ✓ Apresentações orais; ✓ ParticipaÇão em debate;

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informaÇão acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem (Decreto-Lei, nº 55/2018), de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios. Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalizaÇão da avaliaÇão sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadra-o num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.

