



Critérios de Avaliação/Classificação

Critérios de Avaliação Gerais do Agrupamento		
Conhecimento	Comunicação	Participação / Colaboração
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Pesquisa, seleciona e trata criticamente toda a informação obtida de diferentes fontes. - Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta sempre coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posição. Argumenta sempre e defende posições. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se exemplarmente, revelando grande sentido de responsabilidade. - Envolve-se sempre na realização das tarefas/ atividades /projetos, com espírito colaborativo e capacidade de iniciativa. - Demonstra capacidade crítica, perseverança e autonomia na realização das tarefas. - Avalia sempre o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.

DOMÍNIO PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
CONHECIMENTO, RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (65%)	Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil dos Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO); Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e de Química; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO .	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO/ COLABORAÇÃO , bem como atitudes bastante satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como	Testagem: - Fichas/testes de avaliação (papel/digital) - Quizziz, Kahoot, ... Análise de conteúdo: - Trabalhos de pesquisa... - Relatórios (atividades práticas e laboratoriais) Observação: - Registo de observação em sala de aula - Participação em debates ou discussões temáticas... Inquérito: - Questionários (papel/digital)
TRABALHO PRÁTICO, LABORATORIAL E EXPERIMENTAL (25%)	Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais, recorrendo às TIC quando pertinente; Identificar materiais e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório, cumprindo todas as regras de segurança; Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos.						

<p>COMUNICAÇÃO (ORAL E ESCRITA) (10%)</p>	<p>Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as opiniões (por escrito e oralmente); Comunicar aprendizagens, resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, usando vocabulário científico próprio da disciplina; Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e apresentação de trabalhos.</p>	<p>RAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem em.</p>		<p>atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatória face à Escola e à aprendizagem em.</p>	<p>PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO nem sempre satisfatória face à Escola e à aprendizagem em.</p>	<p>atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem em.</p>	
---	--	--	--	---	--	--	--

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem (Decreto-Lei, nº 55/2018), de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios. Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadra-o num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.