



CrITÉrios de AvaliaÇão/ClassificaÇão

CrITÉrios de AvaliaÇão Gerais do Agrupamento		
Conhecimento	ComunicaÇão	ParticipaÇão / ColaboraÇão
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Pesquisa, seleciona e trata criticamente toda a informaÇão obtida de diferentes fontes. - Mobiliza, com correÇão científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resoluÇão de situaÇões-problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, tÉcnica, artÍstica e tecnolÓgica). - Argumenta sempre coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posiÇão. Argumenta sempre e defende posiÇões. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execuÇão/apresentaÇão de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se exemplarmente, revelando grande sentido de responsabilidade. - Envolve-se sempre na realizaÇão das tarefas/ atividades /projetos, com espÍrito colaborativo e capacidade de iniciativa. - Demonstra capacidade crítica, perseverança e autonomia na realizaÇão das tarefas. - Avalia sempre o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.

DOMÍnio (PONDERAÇão)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de</i>	AVALIAÇão					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5	4	3	2	1	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente	
Conceitos e procedimentos (55%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender os factos, conceitos, relaÇões, métodos e procedimentos matemáticos. • Aplicar conhecimentos, métodos e procedimentos matemáticos a novas situaÇões. 	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇãO , bem como atitudes de PARTICIPAÇãO , bem como atitudes de PARTICIPAÇãO	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇãO , bem como atitudes de PARTICIPAÇãO/ COLABORAÇãO bastante satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma facilidade na aquisição, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇãO , bem como	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇãO , bem como	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicaÇão dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇãO , bem como atitudes de	Testagem: - Questões de aula. - Fichas/testes de avaliaÇão (papel/digital). - Quizziz, Kahoot,... Análise de conteúdo: - Produtos de trabalhos de pesquisa (grupo e/ou individuais); - ElaboraÇão de documentos: gráficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros; Observação: - Registo de observaÇão em contexto de sala de aula;
RaciÓnio matemático e resoluÇão de problemas (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas em situaÇões que convocam a mobilizaÇão das novas aprendizagens nos diversos domínios, e a análise de estratégias e dos resultados obtidos. • Raciocinar e de argumentar matematicamente, formulando e testando conjecturas, bem como de analisar os argumentos de outros. • Interpretar a informaÇão e ideias matemáticas representadas de diversas formas e em contextos diferentes. 						

<p>Comunicação matemática (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com correção em linguagem matemática, oralmente e por escrito, com precisão e rigor. • Justificar raciocínios, procedimentos e conclusões com argumentos lógicos e completos. 	<p>O/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem</p>		<p>atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO nem sempre satisfatória face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatória face à Escola e à aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação; - Apresentações de trabalhos; - Participação em debates ou discussões temáticas. <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários
--	--	--	--	--	---	---	--

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem (Decreto-Lei, nº 55/2018), de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios. Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadra-o num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.