



Critérios de Avaliação/Classificação

Critérios de Avaliação Gerais do Agrupamento		
Conhecimento	Comunicação	Participação / Colaboração
<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Pesquisa, seleciona e trata criticamente toda a informação obtida de diferentes fontes. - Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta sempre coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posição. Argumenta sempre e defende posições. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se exemplarmente, revelando grande sentido de responsabilidade. - Envolve-se sempre na realização das tarefas/ atividades /projetos, com espírito colaborativo e capacidade de iniciativa. - Demonstra capacidade crítica, perseverança e autonomia na realização das tarefas. - Avalia sempre o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.

DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5	4	3	2	1	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente	
CONHECIMENTOS, RACIOCÍNIO E PROCEDIMENTOS (65%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. - Compreender e aplicar conhecimentos, técnicas e propriedades em contextos científicos variados. - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas das Ciências Naturais. - Analisar fenómenos da natureza e situações do dia a dia. - Compreender representações da informação científica: relatórios, tabelas, gráficos, textos. - Interpretar informação, mobilizar conhecimentos, conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas e esquemas. - Desenvolver a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização de novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. - Inferir o papel das Ciências Naturais no desenvolvimento das outras Ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas das Ciências, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. 	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/ COLABORAÇÃO bastante satisfatórias	O aluno revela alguma facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇÃO , bem como	Testagem: <ul style="list-style-type: none"> - Questões de aula. - Fichas/testes de avaliação (papel/digital). - Quizziz, Kahoot,... Análise de conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); - Produtos de trabalhos de pesquisa (grupo e/ou individuais); - Elaboração de documentos: gráficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros;

<p>TRABALHO PRÁTICO, LABORATORIAL, EXPERIMENTAL E DE PESQUISA (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. - Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - Formular hipóteses face a fenómenos naturais e/ou situações do dia a dia. - Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais. - Planificar e elaborar trabalhos de pesquisa, recorrendo também à utilização das TIC. - Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. - Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais planeadas para responder a problemas. 	<p>PARTICIPAÇÃO/COLOBO face à Escola e à aprendizagem</p> <p>RAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem</p>	<p>face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLOBO face à Escola e à aprendizagem</p> <p>RAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem</p>	<p>ÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLOBO face à Escola e à aprendizagem</p> <p>ORAÇÃO nem sempre satisfatória face à Escola e à aprendizagem</p>	<p>atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLOBO face à Escola e à aprendizagem</p> <p>ÇÃO insatisfatória face à Escola e à aprendizagem</p>	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação em contexto de sala de aula; - Listas de verificação; - Apresentações de trabalhos; - Participação em debates ou discussões temáticas. <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários.
<p>COMUNICAÇÃO (ORAL E ESCRITA) (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as opiniões (por escrito e oralmente). - Comunicar as aprendizagens utilizando vocabulário científico próprio da disciplina. - Criar representações da informação científica (relatórios, tabelas, gráficos, textos) e utilizar com pertinência a notação e linguagem científicas apropriadas nos diferentes temas estudados e revelar progressão, domínio e rigor na representação, expressão, discussão de ideias, procedimentos e raciocínios. - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e apresentação de trabalhos. 						

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem (Decreto-Lei, nº 55/2018), de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios. Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadra-o num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.