

Critérios de Avaliação/Classificação

Critérios de Avaliação Gerais/Transversais do Agrupamento							
Conhecimento		Comunicação		Participação / Colaboração			
- Adquire, com muita facilidade, as aprendizagens essenciais das disciplinas. - Aplica, com muita facilidade, os conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina.		- Exprime-se de forma sempre clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica). - Argumenta sempre e defende posições. - Adota sempre uma postura, dicção e entoação corretas, captando o auditório. - Utiliza as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.		- Realiza sempre processos de autorregulação. - Age sempre de forma solidária nas tarefas de aprendizagem. - Respeita sempre compromissos contratualizados. - Envolve-se sempre na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos. - Possui excelente capacidade crítica e criativa. - Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas.			
DOMÍNIO (PONDERAÇÃO)	DESCRITORES DE DESEMPENHO Conhecimentos/Capacidades/Atitudes de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) <i>O aluno deve ser capaz de ...</i>	AVALIAÇÃO					Recolha de Dados Técnicas/Instrumentos
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito Insuficiente	
Conceitos e procedimentos (60%)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar termos e conceitos científicos. Selecionar e recolher informação relevante que mobiliza para a construção do saber científico e/ou para criticar experiências, investigações, textos ou outros. Executar protocolos experimentais de forma autónoma e manipular o material de laboratório com responsabilidade. 	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatória s face à Escola e à aprendizagem em uma atitude pouco satisfatória face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO nem sempre satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	Rubricas Testagem: Questões de aula; Fichas de avaliação (papel/digital); Quizziz, Kahoot,... Análise de conteúdo: Portefólio; Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros. Diário de Aprendizagem Observação: Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...); Listas de verificação; Apresentações orais; Participação em debate/fóruns/simulações. Inquérito: Questionários; Entrevistas
Raciocínio e Comunicação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar, utilizando uma linguagem de conteúdo científico precisa e apropriada ao nível de escolaridade. Resolver problemas que exigem conexões entre vários conceitos de forma completa e clara e transferir conhecimentos para interpretação de diferentes situações. Utilizar argumentos, lógicos e completos, para criticar experiências, investigações, textos ou outros. Utilizar várias fontes de informação e tecnologia, para efetivar as suas pesquisas com vista a resolver problemas, a ultrapassar as suas dificuldades, enriquecer e apresentar os seus conhecimentos de forma criativa. 	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatória s face à Escola e à aprendizagem em uma atitude pouco satisfatória face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO nem sempre satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia muita dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/CAPACIDADES das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇÃO , bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	Rubricas Testagem: Questões de aula; Fichas de avaliação (papel/digital); Quizziz, Kahoot,... Análise de conteúdo: Portefólio; Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros. Diário de Aprendizagem Observação: Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...); Listas de verificação; Apresentações orais; Participação em debate/fóruns/simulações. Inquérito: Questionários; Entrevistas

OBSERVAÇÕES: Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.