



# PLANO DE INTERVENÇÃO/MELHORIA

---

2025/2026

## ÍNDICE

Índice .....	2
1. Introdução .....	3
2. Ações de Melhoria.....	4
3. Monitorização e Avaliação .....	7
4. Conclusão .....	7

# 1. INTRODUÇÃO

O presente Plano de Intervenção/Melhoria decorre da análise crítica ao Relatório de Avaliação Interna 2024/2025 e articula-se com as medidas organizacionais e pedagógicas já definidas no Projeto de Desenvolvimento Curricular 2025/2026. Assume como princípio orientador a melhoria contínua, a corresponsabilização de todos os intervenientes e a focalização no sucesso e bem-estar dos alunos.

A autoavaliação identificou áreas fortes do Agrupamento, como a taxa de sucesso de 100% no ensino básico, a ampla oferta educativa e a valorização do mérito e participação cívica dos alunos. Contudo, apontou igualmente fragilidades e desafios a enfrentar, nomeadamente:

- discrepância significativa entre resultados internos e externos em Português e Matemática;
- necessidade de reforço da qualidade do sucesso escolar e da diferenciação pedagógica;
- aumento do número de acidentes escolares;
- necessidade de sistematizar e aprofundar os mecanismos de auscultação da comunidade educativa;
- importância de reforçar práticas inovadoras e experimentais no ensino, consolidando a articulação curricular e interdisciplinar.

Face a estas constatações, o Agrupamento definiu um conjunto de medidas de intervenção pragmáticas e alinhadas com o Projeto Educativo, estruturadas em quatro eixos estratégicos:

1. Sucesso Académico, Educativo e Social – promoção de aprendizagens de qualidade, reforço da diferenciação pedagógica e maior envolvimento de alunos e famílias.
2. Prestação do Serviço Educativo – criação de ambientes escolares mais seguros, inclusivos e promotores do bem-estar, através de apoios personalizados e consolidação das práticas de cidadania ativa.
3. Liderança e Gestão – dinamização de equipas educativas e práticas colaborativas, reforço da comunicação com a comunidade e gestão integrada dos recursos.
4. Autoavaliação – melhoria do modelo de monitorização interna, uniformização dos relatórios e reforço dos instrumentos de recolha de dados, garantindo maior participação e devolução dos resultados à comunidade educativa.

Este plano constitui um instrumento operacional e estratégico que permite transformar os resultados da autoavaliação em ações concretas, monitorizáveis e com impacto direto na melhoria das aprendizagens e no desenvolvimento integral dos alunos.

## 2. AÇÕES DE MELHORIA

Objetivos	Ações/Medidas	Responsáveis	Indicadores de Monitorização
Elevar a qualidade do sucesso académico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforço da diferenciação pedagógica com apoio educativo, coadjuvação e tutorias psicopedagógicas.</li> <li>2. Implementação de planos de acompanhamento (PLNM).</li> </ol>	Diretores de Turma Departamentos SATE EMAEI	Taxa de sucesso Taxa de qualidade de sucesso Taxa de retenção (0%) Relatórios dos planos de acompanhamento trimestral
Reducir discrepâncias entre avaliação interna e externa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorização sistemática dos resultados das provas ModA e finais e reflexão em departamento curricular e equipa educativa.</li> <li>2. Elaboração de planos de intervenção específicos por disciplina, com definição de metas de melhoria.</li> </ol>	Departamentos Equipas educativas SATE EMAEI	Diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa, por turma
Reforçar a participação de alunos e famílias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamização das Assembleias de Alunos, de Turma e de Escola, promovendo a escuta ativa e a responsabilidade cívica.</li> <li>2. Implementação do projeto 'Família vem à escola' e de sessões de capacitação parental.</li> <li>3. Incentivo à participação de alunos e encarregados de educação em atividades e projetos escolares.</li> </ol>	Direção Diretores de Turma SATE	Nº de assembleias realizadas Participação dos EE (>70%) Grau de satisfação (inquéritos)
Promover segurança e bem-estar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforço da vigilância e das ações de sensibilização sobre comportamentos seguros e saudáveis.</li> <li>2. Revisão periódica das condições de segurança dos espaços exteriores e equipamentos.</li> <li>3. Realização de simulacros anuais e implementação de medidas corretivas resultantes das avaliações</li> </ol>	Direção Coordenação de Estabelecimento Coordenação do Plano de Segurança e Intervenção Gabinete de Intervenção	Nº de acidentes escolares (tendência decrescente) Nº de simulacros realizados (meta 100%) Relatórios de verificação de segurança e correção de

Objetivos	Ações/Medidas	Responsáveis	Indicadores de Monitorização
Garantir inclusão e apoio personalizado	<p>de risco.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementação efetiva de medidas universais, seletivas e adicionais, de acordo com o DL 54/2018.</li> <li>2. Acompanhamento próximo de alunos sinalizados através da EMAEI e do SATE.</li> <li>3. Promoção de mentorias e tutorias de apoio à integração e progressão escolar.</li> </ol>	<p>Disciplinar</p> <p>Direção Diretores de Turma EMAEI SATE Professores Titulares de Turma Educadoras Titulares</p>	<p>situações de risco</p> <p>Relatórios técnicos Nº de alunos abrangidos % de alunos com progressos registados</p>
Consolidar inovação pedagógica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integração sistemática de atividades práticas e experimentais nos planeamentos curriculares, assegurando que <math>\geq 80\%</math> das disciplinas concretizam, por período, pelo menos uma atividade prática, experimental ou de aplicação interdisciplinar.</li> <li>2. Promoção da articulação entre disciplinas através de projetos interdisciplinares, DAC e parcerias com a BE e clubes escolares, valorizando contextos reais e práticos de aprendizagem.</li> <li>3. Formação digital no âmbito do PADDE, centrada em metodologias ativas e no uso de ferramentas digitais em atividades práticas e experimentais.</li> <li>4. Dinamização de clubes e valorização da Biblioteca Escolar como espaço de experimentação, criação e desenvolvimento de competências científicas, digitais e artísticas.</li> </ol>	<p>Departamentos Direção Equipa de Comunicação Núcleo de clubes e projetos Equipa BE Equipa PADDE Equipas educativas Equipa de atividades</p>	<p>% de disciplinas com registo de atividades práticas/experimentais</p> <p>Nº de atividades realizadas por período e ciclo</p> <p>Nº de projetos interdisciplinares realizados</p> <p>Nº de práticas divulgadas</p> <p>Nº de docentes em formação digital</p> <p>Nº de alunos envolvidos em clubes e projetos</p> <p>Planificações</p>

Objetivos	Ações/Medidas	Responsáveis	Indicadores de Monitorização
Reforçar liderança colaborativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamização regular das equipas educativas por ano de escolaridade.</li> <li>2. Realização de reuniões de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas e gestão curricular.</li> <li>3. Promoção de projetos e ações interdisciplinares.</li> <li>4. Aplicação de questionários de intervisão pedagógica, com recolha e partilha de percepções sobre práticas letivas, metodologias e processos de colaboração docente.</li> </ol>	<p>Direção Departamentos Equipas educativas Coordenação de Conselho de Docentes Coordenação de Diretores de Turma</p>	<p>Nº de reuniões de equipas educativas realizadas Nº de práticas interdisciplinares implementadas Grau de participação docente Nº de questionários de intervisão aplicados e analisados</p>
Melhorar comunicação com a comunidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divulgação sistemática de projetos, atividades e resultados através do site, rádio escolar e redes sociais.</li> <li>2. Aumento da participação de EE em iniciativas escolares.</li> <li>3. Reforço das parcerias com entidades locais e autárquicas para promoção de atividades educativas e culturais.</li> </ol>	<p>Direção Núcleo de Clubes e de Projeto Equipa de Comunicação Rádio Escolar SATE Equipa PAA</p>	<p>Nº de publicações/divulgações Nº de iniciativas com participação de EE Grau de satisfação em inquéritos Nº de parcerias ativas</p>
Tornar autoavaliação mais eficaz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumprimento rigoroso do cronograma da avaliação interna.</li> <li>2. Melhoria dos instrumentos de recolha de dados (inquéritos, grupos focais, relatórios uniformizados).</li> <li>3. Divulgação sistemática dos resultados e medidas de melhoria à comunidade educativa.</li> </ol>	<p>Equipa de Autoavaliação Direção</p>	<p>Nº de relatórios recolhidos e uniformizados Taxa de resposta aos inquéritos (&gt;70%) Nº de momentos de devolução</p>

### **3. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

A implementação do presente Plano de Intervenção/Melhoria será acompanhada de forma sistemática, garantindo a coerência com os objetivos do Projeto Educativo e a articulação com os restantes documentos estruturantes do Agrupamento.

A monitorização será realizada em diferentes níveis:

- Conselho Pedagógico e Departamentos Curriculares: análise periódica dos resultados escolares internos e externos, avaliação do impacto das medidas e reajuste das práticas pedagógicas.
- Equipa de Autoavaliação: recolha e tratamento de informação, aplicação de inquéritos, grupos focais e análise de indicadores, assegurando o acompanhamento técnico e a devolução dos resultados às estruturas do Agrupamento.
- Diretores de Turma e Equipas Educativas: acompanhamento contínuo dos alunos, reporte de situações de risco e aplicação de medidas de apoio individualizadas.
- Conselho Geral e Comunidade Educativa: partilha pública dos resultados mais relevantes, reforçando a transparência e a corresponsabilização de todos os intervenientes.

Os resultados da monitorização serão divulgados anualmente no Relatório de Avaliação Interna, permitindo avaliar o grau de concretização das ações e introduzir os ajustamentos necessários, numa lógica de melhoria contínua.

### **4. CONCLUSÃO**

O Plano de Intervenção/Melhoria 2025/2026 constitui um instrumento estratégico de apoio à gestão e ao desenvolvimento organizacional do Agrupamento de Escolas de Briteiros.

Assente nos princípios da inclusão, da equidade e da qualidade, este plano traduz a vontade de toda a comunidade educativa em assegurar:

- aprendizagens significativas e com qualidade para todos os alunos;
- ambientes escolares seguros, saudáveis e promotores do bem-estar;
- práticas pedagógicas inovadoras, diferenciadas e colaborativas;
- uma cultura de participação e corresponsabilização partilhada por alunos, famílias, docentes, não docentes e parceiros da comunidade.

Mais do que um documento de intenções, este plano é um guia de ação concreta, sujeito a monitorização permanente e ajustamentos progressivos, garantindo que cada medida contribui de forma efetiva para o sucesso académico, educativo e social dos alunos e para o cumprimento das metas definidas no Projeto Educativo.

---

#### **NOTA FINAL**

Documento elaborado e aprovado em Conselho Pedagógico a 3 de setembro de 2025 e reformulado a 12 de novembro de 2025.