



# PLANO DE INTERVENÇÃO/MELHORIA

---

2025/2026

## ÍNDICE

Índice .....	2
1. Introdução .....	3
2. Ações de Melhoria .....	4
3. Monitorização e Avaliação .....	7
4. Conclusão .....	7

# 1. INTRODUÇÃO

O presente Plano de Intervenção/Melhoria decorre da análise crítica ao Relatório de Avaliação Interna 2024/2025 e articula-se com as medidas organizacionais e pedagógicas já definidas no Projeto de Desenvolvimento Curricular 2025/2026. Assume como princípio orientador a melhoria contínua, a corresponsabilização de todos os intervenientes e a focalização no sucesso e bem-estar dos alunos.

A autoavaliação identificou áreas fortes do Agrupamento, como a taxa de sucesso de 100% no ensino básico, a ampla oferta educativa e a valorização do mérito e participação cívica dos alunos. Contudo, apontou igualmente fragilidades e desafios a enfrentar, nomeadamente:

- discrepância significativa entre resultados internos e externos em Português e Matemática;
- necessidade de reforço da qualidade do sucesso escolar e da diferenciação pedagógica;
- aumento do número de acidentes escolares;
- necessidade de sistematizar e aprofundar os mecanismos de auscultação da comunidade educativa;
- importância de reforçar práticas inovadoras e experimentais no ensino, consolidando a articulação curricular e interdisciplinar.

Face a estas constatações, o Agrupamento definiu um conjunto de medidas de intervenção pragmáticas e alinhadas com o Projeto Educativo, estruturadas em quatro eixos estratégicos:

1. Sucesso Académico, Educativo e Social – promoção de aprendizagens de qualidade, reforço da diferenciação pedagógica e maior envolvimento de alunos e famílias.
2. Prestação do Serviço Educativo – criação de ambientes escolares mais seguros, inclusivos e promotores do bem-estar, através de apoios personalizados e consolidação das práticas de cidadania ativa.
3. Liderança e Gestão – dinamização de equipas educativas e práticas colaborativas, reforço da comunicação com a comunidade e gestão integrada dos recursos.
4. Autoavaliação – melhoria do modelo de monitorização interna, uniformização dos relatórios e reforço dos instrumentos de recolha de dados, garantindo maior participação e devolução dos resultados à comunidade educativa.

Este plano constitui um instrumento operacional e estratégico que permite transformar os resultados da autoavaliação em ações concretas, monitorizáveis e com impacto direto na melhoria das aprendizagens e no desenvolvimento integral dos alunos.

## 2. AÇÕES DE MELHORIA

Objetivos	Ações/Medidas	Responsáveis	Indicadores de Monitorização
Elevar a qualidade do sucesso académico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforço da diferenciação pedagógica com apoio educativo, coadjuvação e tutorias psicopedagógicas.</li> <li>2. Implementação de planos de acompanhamento (PLNM).</li> </ol>	Diretores de Turma Departamentos SATE EMAEI	Taxa de sucesso Taxa de qualidade de sucesso Taxa de retenção (0%) Relatórios dos planos de acompanhamento trimestral
Reduzir discrepâncias entre avaliação interna e externa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorização sistemática dos resultados das provas ModA e finais e reflexão em departamento curricular e equipa educativa.</li> <li>2. Elaboração de planos de intervenção específicos por disciplina, com definição de metas de melhoria.</li> </ol>	Departamentos Equipas educativas SATE EMAEI	Diferença entre a avaliação interna e a avaliação externa, por turma
Reforçar a participação de alunos e famílias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamização das Assembleias de Alunos, de Turma e de Escola, promovendo a escuta ativa e a responsabilidade cívica.</li> <li>2. Implementação do projeto 'Família vem à escola' e de sessões de capacitação parental.</li> <li>3. Incentivo à participação de alunos e encarregados de educação em atividades e projetos escolares.</li> </ol>	Direção Diretores de Turma SATE	Nº de assembleias realizadas Participação dos EE (>70%) Grau de satisfação (inquéritos)
Promover segurança e bem-estar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforço da vigilância e das ações de sensibilização sobre comportamentos seguros e saudáveis.</li> <li>2. Revisão periódica das condições de segurança dos espaços exteriores e equipamentos.</li> <li>3. Realização de simulacros anuais e implementação de medidas corretivas resultantes das avaliações</li> </ol>	Direção Coordenação de Estabelecimento Coordenação do Plano de Segurança e Intervenção Gabinete de Intervenção	Nº de acidentes escolares (tendência decrescente) Nº de simulacros realizados (meta 100%) Relatórios de verificação de segurança e correção de

Objetivos	Ações/Medidas	Responsáveis	Indicadores de Monitorização
	de risco.	Disciplinar	situações de risco
Garantir inclusão e apoio personalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementação efetiva de medidas universais, seletivas e adicionais, de acordo com o DL 54/2018.</li> <li>2. Acompanhamento próximo de alunos sinalizados através da EMAEI e do SATE.</li> <li>3. Promoção de mentorias e tutorias de apoio à integração e progressão escolar.</li> </ol>	Direção Diretores de Turma EMAEI SATE Professores Titulares de Turma Educadoras Titulares	Relatórios técnicos Nº de alunos abrangidos % de alunos com progressos registados
Consolidar inovação pedagógica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integração sistemática de atividades práticas e experimentais nos planeamentos curriculares, assegurando que <math>\geq 80\%</math> das disciplinas concretizem, por período, pelo menos uma atividade prática, experimental ou de aplicação interdisciplinar.</li> <li>2. Promoção da articulação entre disciplinas através de projetos interdisciplinares, DAC e parcerias com a BE e clubes escolares, valorizando contextos reais e práticos de aprendizagem.</li> <li>3. Formação digital no âmbito do PADDE, centrada em metodologias ativas e no uso de ferramentas digitais em atividades práticas e experimentais.</li> <li>4. Dinamização de clubes e valorização da Biblioteca Escolar como espaço de experimentação, criação e desenvolvimento de competências científicas, digitais e artísticas.</li> </ol>	Departamentos Direção Equipa de Comunicação Núcleo de clubes e projetos Equipa BE Equipa PADDE Equipas educativas Equipa de atividades	% de disciplinas com registo de atividades práticas/experimentais Nº de atividades realizadas por período e ciclo Nº de projetos interdisciplinares realizados Nº de práticas divulgadas Nº de docentes em formação digital Nº de alunos envolvidos em clubes e projetos Planificações

Objetivos	Ações/Medidas	Responsáveis	Indicadores de Monitorização
Reforçar a liderança colaborativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamização regular das equipas educativas por ano de escolaridade.</li> <li>2. Realização de reuniões de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas e gestão curricular.</li> <li>3. Promoção de projetos e ações interdisciplinares.</li> <li>4. Aplicação de questionários de intervenção pedagógica, com recolha e partilha de percepções sobre práticas letivas, metodologias e processos de colaboração docente.</li> </ol>	Direção Departamentos Equipas educativas Coordenação de Conselho de Docentes Coordenação de Diretores de Turma	Nº de reuniões de equipas educativas realizadas Nº de práticas interdisciplinares implementadas Grau de participação docente Nº de questionários de intervenção aplicados e analisados
Melhorar comunicação com a comunidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divulgação sistemática de projetos, atividades e resultados através do site, rádio escolar e redes sociais.</li> <li>2. Aumento da participação de EE em iniciativas escolares.</li> <li>3. Reforço das parcerias com entidades locais e autárquicas para promoção de atividades educativas e culturais.</li> </ol>	Direção Núcleo de Clubes e de Projeto Equipa de Comunicação Rádio Escolar SATE Equipa PAA	Nº de publicações/divulgações Nº de iniciativas com participação de EE Grau de satisfação em inquéritos Nº de parcerias ativas
Tornar a autoavaliação mais eficaz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumprimento rigoroso do cronograma da avaliação interna.</li> <li>2. Melhoria dos instrumentos de recolha de dados (inquéritos, grupos focais, relatórios uniformizados).</li> <li>3. Divulgação sistemática dos resultados e medidas de melhoria à comunidade educativa.</li> </ol>	Equipa de Autoavaliação Direção	Nº de relatórios recolhidos e uniformizados Taxa de resposta aos inquéritos (>70%) Nº de momentos de devolução

### 3. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A implementação do presente Plano de Intervenção/Melhoria será acompanhada de forma sistemática, garantindo a coerência com os objetivos do Projeto Educativo e a articulação com os restantes documentos estruturantes do Agrupamento.

A monitorização será realizada em diferentes níveis:

- Conselho Pedagógico e Departamentos Curriculares: análise periódica dos resultados escolares internos e externos, avaliação do impacto das medidas e reajuste das práticas pedagógicas.
- Equipa de Autoavaliação: recolha e tratamento de informação, aplicação de inquéritos, grupos focais e análise de indicadores, assegurando o acompanhamento técnico e a devolução dos resultados às estruturas do Agrupamento.
- Diretores de Turma e Equipas Educativas: acompanhamento contínuo dos alunos, reporte de situações de risco e aplicação de medidas de apoio individualizadas.
- Conselho Geral e Comunidade Educativa: partilha pública dos resultados mais relevantes, reforçando a transparência e a corresponsabilização de todos os intervenientes.

Os resultados da monitorização serão divulgados anualmente no Relatório de Avaliação Interna, permitindo avaliar o grau de concretização das ações e introduzir os ajustamentos necessários, numa lógica de melhoria contínua.

### 4. CONCLUSÃO

O Plano de Intervenção/Melhoria 2025/2026 constitui um instrumento estratégico de apoio à gestão e ao desenvolvimento organizacional do Agrupamento de Escolas de Briteiros.

Assente nos princípios da inclusão, da equidade e da qualidade, este plano traduz a vontade de toda a comunidade educativa em assegurar:

- aprendizagens significativas e com qualidade para todos os alunos;
- ambientes escolares seguros, saudáveis e promotores do bem-estar;
- práticas pedagógicas inovadoras, diferenciadas e colaborativas;
- uma cultura de participação e corresponsabilização partilhada por alunos, famílias, docentes, não docentes e parceiros da comunidade.

Mais do que um documento de intenções, este plano é um guia de ação concreta, sujeito a monitorização permanente e ajustamentos progressivos, garantindo que cada medida contribui de forma efetiva para o sucesso académico, educativo e social dos alunos e para o cumprimento das metas definidas no Projeto Educativo.

---

#### NOTA FINAL

Documento elaborado e aprovado em Conselho Pedagógico a 3 de setembro de 2025 e reformulado a 12 de novembro de 2025.