

# PLANO de AÇÃO DOS CLUBES E PROJETOS DO AGRUPAMENTO 2025-2026

## I. Identificação do:

(Para assinalar a opção correta, faça duplo clique no quadrado e escolha a opção “marcado”)

Clube: Clube Europeu

Oficina:

Projeto:

## II. Identificação do(s) docente(s) envolvido(s)

Coordenação: Fátima Chaves

Colaboradores:

## III. Público-alvo das atividades/ iniciativas desenvolvidas:

(Escolher as opções que se aplicarem)

Alunos X

Pessoal docente X

Pessoal não docente X

Pais/EE

Outros: \_\_\_\_\_

## IV. Apresentação do projeto

(Breve descrição/objetivos gerais que devem convergir para os definidos no PE)

O Clube Europeu do AEB, dinamizado pela docente Fátima Chaves, constitui-se como um espaço de aprendizagem, reflexão e cidadania ativa, promovendo o conhecimento da realidade europeia e o desenvolvimento de uma consciência cívica e cultural europeia.



## As ações do clube centram-se em três eixos principais:

### 1. Educação e Cidadania Europeia

- Sensibilizar os alunos para os valores fundamentais da União Europeia: democracia, solidariedade, igualdade e respeito pelos direitos humanos.
- Promover atividades que incentivem a participação ativa e o espírito crítico dos alunos no contexto europeu.

### 2. Cultura e Diversidade

- Valorizar a identidade europeia e a diversidade cultural e linguística, através de debates e celebrações de dias europeus (ex: Dia da Europa – 9 maio)
- Estimular o conhecimento histórico, cultural e geográfico dos países da Europa.

### 3. Cooperação e Sustentabilidade

- Fomentar parcerias com outros clubes do AEB.
- Desenvolver iniciativas relacionadas com a defesa do ambiente, a paz e os direitos humanos, em consonância com os valores do Conselho da Europa (em articulação com a disciplina de CD).

## Objetivos Específicos:

De acordo com as linhas orientadoras para o funcionamento dos Clubes Europeus, definidas pela Direção Geral de Educação, estes têm por objetivo:

- ✓ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos;
- ✓ Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre:
  - A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, entre outros);
  - As Instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.);
  - Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.);
  - O património cultural e natural da Europa;
  - Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea;
  - Os objetivos da integração europeia;
  - Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- ✓ Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;
- ✓ Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;
- ✓ Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação;
- ✓ Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.



### Contributo para o cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo

- ✓ Incrementar a participação democrática dos alunos na melhoria da escola;
- ✓ Aprofundar o recurso à inovação, às metodologias ativas e à prática experimental no ensino;
- ✓ Cimentar uma escola inclusiva, multicultural e comunitária.

### V. Identificação dos domínios de intervenção prioritários da EECE

- ✓ Direitos Humanos;
- ✓ Instituições e participação democrática (Ex: participação no processo eleitoral do Parlamento dos Jovens, Associação de Estudantes, entre outras).
- ✓ Educação Ambiental (participação dos alunos como eco-deputados)
- ✓ Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ Interculturalidade;
- ✓ Saúde e Bem-Estar.

### VI. Horário de Funcionamento

(acrescentar mais linhas se necessário)

DIA DA SEMANA	HORA	ESCOLA/ LOCAL/SALA
4.ª feira	14h15 às 15h05	Biblioteca

### VII. Lista das iniciativas / atividades já previstas por período (caso já existam).

1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>20 de novembro</b> - Dia Internacional dos Direitos da Criança.</li> <li>✓ <b>18 a 22 de novembro</b> – Semana Europeia da Prevenção de Resíduos ("Desperdício Alimentar")</li> <li>✓ <b>10 de dezembro</b> – Dia Nacional dos Direitos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>27 de janeiro</b> - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</li> <li>✓ <b>Fevereiro</b> - Mês dos Afetos</li> <li>✓ <b>8 de março</b> – Dia Internacional da Mulher</li> <li>✓ <b>10 a 14 de março</b> – Semana Concelhia da Leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>5 a 9 de maio</b> – Semana da Europa</li> </ul>

	✓ 26 e 27 de março – Jornadas Culturais do Agrupamento	
--	--	--

### VIII. Identificação do tipo de colaboração/articulação/partnerias (caso já existam).

#### Participação em programas e projetos europeus dinamizados no Agrupamento:

- Eco-Escolas; PMMS; Erasmus +; e-Twinning; BE; Equipa da Comunicação; Rádio Onda Celta; Cidadania e Desenvolvimento e Parlamento dos Jovens.

### IX. Formas de Divulgação das atividades/iniciativas.

(Escolher as opções que se aplicarem)

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Página Web do AEB                          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Página Web do Projeto (caso exista)        | <input type="checkbox"/>            |
| Redes sociais do AEB (Facebook, Instagram) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Rádio escolar Onda Celta                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Meios de comunicação Local/ Nacional       | <input type="checkbox"/>            |
| Outro(s):.....                             | <input type="checkbox"/>            |