

PLANO de AÇÃO DOS CLUBES E PROJETOS DO AGRUPAMENTO 2024-2025

I. Identificação do:

(Para assinalar a opção correta, faça duplo clique no quadrado e escolha a opção “marcado”)

☐ Clube:

☐ Oficina:

☒ Projeto: Promoção e Educação para a Saúde (PES)

II. Identificação do(s) docente(s) envolvido(s)

Coordenação: Raquel Silvério

Colaboradores: Palmira Maciel

III. Público-alvo das atividades/ iniciativas desenvolvidas:

(Escolher as opções que se aplicarem)

Alunos ☒

Pessoal docente ☒

Pessoal não docente ☒

Pais/EE ☒

Outros: ☐

IV. Apresentação do projeto

(Breve descrição/objetivos gerais que devem convergir para os definidos no PE)

No âmbito do protocolo entre os Ministérios da Educação e da Saúde foi aprovado o Programa Nacional de Saúde Escolar, que deliberou que a Educação para a Saúde deve ser considerada obrigatória em todos os estabelecimentos de ensino e integrar o Projeto Educativo da Escola. O programa de apoio à Promoção e Educação para a Saúde, assenta nas seguintes áreas: Saúde mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar e Atividade Física; Comportamentos Aditivos e dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade. As finalidades

deste programa são: promover a literacia em saúde; promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar; consolidar o apoio aos projetos em meio escolar.

Assim, com o PES pretende-se abordar temas ligados à saúde, promovendo a responsabilidade individual e comunitária, desenvolvendo nos alunos competências que lhes permitam adotar estilos de vida saudáveis, tomar decisões conscientes e informadas e fazer opções responsáveis. Neste contexto, a dinâmica do PES, será efetuada numa lógica de transversalidade, adequada aos diferentes níveis etários e utilizará um modelo pedagógico que será dinamizado, sempre que possível, em colaboração com entidades externas.

Uma escola promotora de saúde é aquela que garante a todas as crianças e jovens que a frequentam a oportunidade de adquirirem competências pessoais e sociais que ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde, ao bem-estar físico, social e mental. Para isso, são indispensáveis parcerias internas e externas, não sendo só os alunos e os professores os intervenientes, mas alargada aos encarregados de educação, autarcas, entidades de saúde, económicas, sociais e culturais da região.

O PES pretende implementar uma educação para a saúde de forma sustentada, preventiva e estruturada, envolvendo um trabalho colaborativo e de articulação sobretudo entre profissionais de educação e de saúde.

Objetivos gerais do PES:

- Promover atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis;
- Promover hábitos de higiene;
- Promover a Educação Sexual;
- Conhecer e posicionar-se face às dependências;
- Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural, na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
- Divulgar e dinamizar a comemoração de efemérides que de forma direta ou indireta, estão ligadas às áreas prioritárias de intervenção do projeto;
- Promoção de um código de conduta na escola/comunidade através da colaboração na preparação/implementação de campanhas de sensibilização para a cidadania e na deteção/prevenção de situações de risco;
- Valorizar a afetividade na educação sexual onde a ação educativa prevê a formação integral dos alunos, nas vertentes humana e pessoal e que atende ao desenvolvimento da sexualidade da pessoa em diferentes idades e estádios de desenvolvimento físico e psíquico;
- Promover o intercâmbio Escola - Comunidade, comunitária estabelecendo parcerias com diversas entidades e instituições da comunidade como uma mais-valia para o sucesso educativo;

- Desenvolver competências transversais para a tomada de decisões claras, conscientes e refletidas sobre questões como saúde, desporto e sustentabilidade, de acordo com os documentos PASEO e do PE do Agrupamento;
- Refletir e avaliar as atividades dinamizadas.

V. Identificação dos domínios de intervenção prioritários da EECE

1.º Grupo:

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)

2.º Grupo:

- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- Risco

VI. Horário de Funcionamento

(acrescentar mais linhas se necessário)

DIA DA SEMANA	HORA	ESCOLA/ LOCAL/SALA
Quarta-feira	16h10-17h00 (Horário da coordenadora)	EB 2,3 Briteiros na sala 24.
Quinta-feira	10h40 – 13h15 (Horário da coordenadora)	EB 2,3 Briteiros na sala 24.
Quinta-feira	12h30- 13h30 (Horário da enf. Saúde Escolar)	EB 2,3 Briteiros na sala GIAA

VII. Lista das iniciativas / atividades já previstas por período (caso já existam).

1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> - Outubro Rosa; - Dia Mundial da alimentação; - Dia Mundial da Diabetes; - Ações de sensibilização e atividades dinamizadas pela enfermeira de saúde escolar; - Atividades de articulação com o projeto “Liga-te”; 	<ul style="list-style-type: none"> - Semana dos afetos; - Ações de sensibilização e atividades dinamizadas pela enfermeira de saúde escolar; - Atividades de articulação com o projeto “Liga-te”; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de sensibilização e atividades dinamizadas pela enfermeira de saúde escolar; - Atividades de articulação com o projeto “Liga-te”;

OBS- As iniciativas/ atividades mencionadas constam no PAA INOVAR. Salienta-se que poderão surgir novas ao longo do ano letivo, dada a abrangência e natureza deste projeto.

VIII. Identificação do tipo de colaboração/articulação/parcerias (caso já existam).

- Articulação com a Direção, com todos os educadores e professores do 1.º ciclo ao 3.º ciclo;
- Articulação / parceria com SPO, GAAF, EMAEI, Plano de Segurança e Emergência e Desporto escolar;
- Articulação com os vários Departamentos, Biblioteca Escolar, clubes e projetos do Agrupamento;
- Articulação com a rádio escolar Onda Celta;
- Articulação / parceria com UCCSolInvictus, nomeadamente através da enfermeira de Saúde Escolar;
- Parcerias com a GNR/Escola Segura, Bombeiros Voluntários das Taipas, Junta de freguesia de Briteiros, Câmara Municipal de Guimarães, entre outras.

IX. Formas de Divulgação das atividades/iniciativas.

(Escolher as opções que se aplicarem)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Página Web do AEB | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Página Web do Projeto (caso exista) | <input type="checkbox"/> |
| Redes sociais do AEB (Facebook, Instagram) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Rádio escolar Onda Celta | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Meios de comunicação Local/ Nacional | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s):..... | <input type="checkbox"/> |