

PLANO
ESTRATÉGICO
E DE
RECUPERAÇÃO DAS
APRENDIZAGENS

23 | 24
ESCOLA +

Alterado em 21 de fevereiro de 2023



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE BRITEIROS

Índice

Introdução.....	2
Objetivos estratégicos.....	3
Ações a desenvolver.....	4
Ações de implementação prioritária	13

Introdução

Na sequência da resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, que aprova o plano 23|24 Escola+ procede-se à elaboração deste plano para o Agrupamento de Escolas de Briteiros.

Neste plano procurou-se recolher as análises e propostas de todos os grupos disciplinares e dos demais órgãos pedagógicos e técnico-pedagógicos representados no Conselho Pedagógico de forma a consolidar a recuperação das aprendizagens.

Foram aqui estabelecidas as ações a implementar para a recuperação dos défices de aprendizagem dos alunos/crianças, gerados pela pandemia da doença COVID-19 e que ainda persistem.

Objetivos estratégicos

Os objetivos estratégicos deste plano são os seguintes:

- a) Superar as dificuldades sentidas pelos alunos de forma a atingir as metas definidas no Projeto Educativo.
- b) Contribuir para:
 - i. A recuperação das competências mais comprometidas;
 - ii. A diversificação das estratégias de ensino;
 - iii. O investimento no bem-estar social e emocional;
 - iv. A confiança no sistema educativo;
 - v. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
 - vi. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
 - vii. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

Ações a desenvolver

Domínio 1 – Leitura e escrita

Ação		Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
1.1 — Escola a ler	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura orientada em sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - Dez minutos a ler 	Português, Inglês (5.º e 6.º anos) Português, Inglês, Francês (7.º, 8.º e 9.º anos) Biblioteca Escolar (Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos)	734
	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita. 	1.º Ciclo	265
	<ul style="list-style-type: none"> - Hora de leitura e exploração do livro (incluir os livros na rotina diária para incentivar o hábito de leitura). - Contos redondos, conto e reconto de histórias. - Construção de livros/histórias. - Leitura vai-e-vem (em articulação com a família). 	Pré-Escolar	179
1.2. Ler - Conhecer, aprender e ensinar	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de materiais didáticos e ferramentas digitais direcionadas para dificuldades ao nível da competência leitora. 	Português (5.º e 6.º anos) Português, Francês (7.º, 8.º e 9.º anos)	290
1.3 - Diário de Escritas	<ul style="list-style-type: none"> ● Diários de escrita com a Biblioteca ● Ler e escrever mais com a Biblioteca 	Português, Inglês (2.º ciclo) Português, Inglês (3.º ciclo) BE (2.º e 3.º ciclos)	290
Ler com mais livros	<ul style="list-style-type: none"> ● Dotar as bibliotecas escolares com um fundo documental adicional para apoio ao domínio 1.1. + Leitura e escrita. 	Biblioteca Escolar (Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos)	

Domínio 2 – Autonomia curricular

	Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
2.2 - Começar um ciclo	• Programa APROXIMAR – Transição de ciclo 4.º / 5.º ano.	4.º ano	66
	• Articulação curricular entre diferentes ciclos e níveis de ensino	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	
2.4 -Constituição de equipas educativas	• Equipas mais coesas (Redução do número de professores do conselho de turma, assumindo cada docente a lecionação das disciplinas, ou áreas disciplinares, relativas ao seu grupo de recrutamento).	2.º e 3.º ciclos	
	• Atribuição de um tempo para trabalho colaborativo entre docentes do mesmo grupo disciplinar/ departamento.	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	
2.5 - Avançar recuperando	• Apoio Educativo no 1.º ciclo	1.º ao 4.º ano de escolaridade	265
	• Apoio de Matemática e Português nos 2.º e 3.º ciclos.	Português e Matemática (2.º e 3.º ciclos)	
	• Apoio de Inglês	Inglês (7.º ano)	2
	• Apoio de Francês	Francês (8.º ano)	2
	• Tutorias - Apoio e/ou acompanhamento a alunos	6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	9
	• Coadjuvação em sala de aula na disciplina de Português.	Português (9.º ano)	49
	• Parcerias pedagógicas (codocência) no 9.º ano na disciplina de Matemática.		65
	• Parcerias pedagógicas (codocência TIC e Mat) no 5.º ano na disciplina de Oferta Complementar (Pensamento Computacional).	Oferta Complementar (5.º ano)	49

Domínio 2 – Autonomia curricular

	Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
	<ul style="list-style-type: none">• Parcerias pedagógicas (codocência) entre o diretor de turma e o docente de Cidadania e Desenvolvimento.	Cidadania e Desenvolvimento (2.º e 3.º ciclos)	290
2.6- Aprender Integrandos	<ul style="list-style-type: none">• Implementação de Domínios de Autonomia Curricular como forma de recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para a construção integrada dos saberes, com recurso a uma aprendizagem ativa.	1.º, 2.º e 3.º ciclos	555
	<ul style="list-style-type: none">• Oferta da disciplina Oficina de Aprendizagens Multidisciplinares (Oferta Complementar) - 5.ºano - Pensamento Computacional; 6.ºano - Educação Financeira; 7.º ano - Relações Interpessoais em Ação; 8.º ano - Arte, Cultura e Comunicação; 9.º ano - Empreendedorismo e Orientação Vocacional.	2.º e 3.º ciclos	290

Domínio 3 – Recursos educativos

	Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
3.2 - Recuperar com Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das AE de Matemática do ensino básico. 	Matemática (2.º e 3.º ciclos)	290
	<ul style="list-style-type: none"> Utilização, no 1.º ciclo, de recursos e plataformas educativas que promovam a recuperação das aprendizagens. 	Matemática (1.º ciclo)	265
3.3 - Recuperar experimentando	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização do Clube Ciência Viva. 	2.º e 3.º ciclos	
	<ul style="list-style-type: none"> “Pequenos Cientistas”. Os alunos do 1.º ano, serão convidados a vir à Escola, pelo menos duas vezes por ano, para realizar atividades no âmbito das disciplinas do Departamento de Ciências e Tecnologias. 	1.º ano e alunos do 2.º e 3.º ciclos	68
	<ul style="list-style-type: none"> Aprender brincando: dinamização de atividades experimentais no Pré-Escolar. 	Pré-Escolar	179
3.4 - Recuperar com Artes e Humanidade	<ul style="list-style-type: none"> Oferta da disciplina Oficina de Aprendizagens Multidisciplinares (Oferta Complementar) - 8.º ano - Arte, Cultura e Comunicação. 	Oferta Complementar (8.º ano)	60
	<ul style="list-style-type: none"> Comemoração dos 50 anos do 25 de abril – Interdisciplinaridade pedagógica com suporte artístico. 	Pré-Escolar EV e ET (2.º e 3.º ciclos) EV e CEA (2.º e 3.º ciclos) HGP, CD e História (2.º e 3.º ciclos) OFC (8.º ano)	469
3.5 - Recuperar incluindo	<ul style="list-style-type: none"> Reforço das práticas inclusivas e da aprendizagem cooperativa em sala de aula alicerçando-se na investigação-ação-implementação de práticas inclusivas, em cada turma/grupo. 	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	734
3.6 - Voz dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> Assembleias de ano e de turma. 	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	734

Domínio 3– Recursos educativos

	Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização dos clubes da Rádio Escolar e Jornalismo(ROC) 	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	734
	<ul style="list-style-type: none"> Parlamentos dos Jovens -Viver Abril na Educação, caminhos para uma escola plural e participativa. 	3.º ciclo	
3.7 - OPE - Incluir	<ul style="list-style-type: none"> Desafiar os alunos a apresentar propostas no âmbito do orçamento participativos. 	1.º, 2.º e 3.º ciclos	555
Recursos digitais	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativo Promoção de competências em Literacia da Informação sobretudo nos alunos de 4.º, 6.º e 9.º anos. Melhoramento da biblioteca digital (BE Digital) cujo público é a comunidade educativa). Manutenção da página web do agrupamento e do blogue da BE. 	BE (4.º, 6.º e 9.º anos)	185

Domínio 4 – Família

Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
4.1 - Família mais perto <ul style="list-style-type: none">• Projeto “A família vem à escola”<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de ações de capacitação parental: Saúde mental na infância e na adolescência; Papel dos pais na promoção do desenvolvimento	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	

Domínio 5 – Capacitar para avaliar

Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir <ul style="list-style-type: none">• Utilização em sala de aula da plataforma eletrónica com exemplos de itens da avaliação externa (disponível em: https://itenssa.iave.pt).• Adaptação dos itens da avaliação externa para utilização em instrumentos de avaliação interna.	Português (2.º e 3.º ciclos) Matemática (2.º e 3.º ciclos)	290
5.2 - Capacitar para avaliar <ul style="list-style-type: none">• Atualização do Referencial de Avaliação do AEB e dos critérios de avaliação.	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	

Domínio 6 – Inclusão e bem-estar

	Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
6.2 – Programa para competências sociais e emocionais	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Escolas Ubuntu 	2.º e 3.º ciclos	290
	<ul style="list-style-type: none"> • DROPI - Programa, destinado a crianças, de desenvolvimento socioemocional e de prevenção de comportamentos de risco. • Relação positiva entre pares. • Novelo das Emoções. • Campanha “Outubro em ação pela saúde mental” 	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	734
6.3 - Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	<ul style="list-style-type: none"> • Gabinete de apoio ao aluno e à família. • Promoção de competências. • Intervenção a nível sociofamiliar, psicológico e emocional. • Tutoria e Mediação de Conflitos Escolares. • Programa de Mentoria: “de alunos para alunos”. • Consultoria à Comunidade Educativa e articulação com entidades externas. • Dinamização de momentos de sensibilização dos alunos e comunidade escolar em parceria com o SPO, a EMAEI e o projeto MMS. 	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	734
6.4 – Inclusão mais apoiada	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). • Realização de ações de capacitação dos elementos das EMAEI (dislexia, deficiência intelectual, PHDA, autismo). 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Para 11 alunos do 2.º ciclo e 16 alunos do 3.º ciclo, foram mobilizadas as seguintes medidas seletivas de apoio à aprendizagem e à inclusão, no âmbito dos respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos: Antecipação e Reforço das Aprendizagens; Apoio Psicopedagógico e Apoio Tutorial. 	2.º e 3.º ciclos	29

Domínio 6 – Inclusão e bem-estar

	Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
	<ul style="list-style-type: none"> Para 2 alunos do 2.º ciclo foram mobilizadas medidas adicionais de apoio à aprendizagem e à inclusão, no âmbito dos respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Para 7 crianças da Educação Pré-Escolar, foram mobilizadas as seguintes medidas seletivas de apoio à aprendizagem e à inclusão, no âmbito dos respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos: Antecipação e Reforço das Aprendizagens e Apoio Psicopedagógico. 	Pré-escolar	7
	<ul style="list-style-type: none"> Para 21 alunos do 1.º ciclo, foram mobilizadas as seguintes medidas seletivas de apoio à aprendizagem e à inclusão, no âmbito dos respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos: Adaptações curriculares não significativas; Antecipação e Reforço das Aprendizagens e Apoio Psicopedagógico. 	1.º ciclo	24
	<ul style="list-style-type: none"> Para 3 alunos do 1.º ciclo foram mobilizadas medidas adicionais de apoio à aprendizagem e à inclusão, no âmbito dos respetivos Relatórios Técnico-Pedagógicos 		
6.5. - Português em Imersão	<ul style="list-style-type: none"> Apoio individualizado para alunos de Português Língua Não Materna 	Português/PLNM (6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos) Português (4.º ano)	8 (1 do 1.º ciclo, 2 do 2.º ciclo e 5 do 3.º ciclo)
6.7 - Desporto Escolar - Comunidades	<ul style="list-style-type: none"> Atividades organizadas pelo Clube do Desporto Escolar: Dia Europeu do Desporto na Escola; torneios de ténis de mesa e de badminton e outras atividades. 	2.º e 3.º ciclos	290
	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de equipa, de partilha e interajuda. 	Pré-escolar	179
	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades no exterior. 		

Domínio 7 – Apoiar as comunidades educativas

	Ação	Disciplina/Ano de escolaridade/ciclo	N.º de alunos / crianças abrangidas
7.1 – Rastreios visuais e auditivos	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos alunos/crianças a sua sinalização às equipas de saúde local, para rastreio visual e auditivo sempre que não os tenham feito nas consultas regulares da medicina familiar.	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos	734

Ações de implementação prioritária

As ações a seguir salientadas são consideradas de implementação prioritária:

- 6.3 - Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário;
- 1.1 - Escola a ler;
- 3.3 - Recuperar experimentando;
- 6.4 – Inclusão mais apoiada