

## Critérios Gerais do AE BRITEIROS

Critérios	Níveis de Desempenho				
	Muito Bom		Suficiente	Muito Insuficiente	
<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire, <b>com muita facilidade</b>, as aprendizagens essenciais das disciplinas.</li> <li>- Aplica, <b>com muita facilidade</b>, os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e trata criticamente <b>toda</b> a informação obtida de diferentes fontes.</li> <li>- Mobiliza, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada à resolução de situações-problema.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire, <b>com alguma facilidade</b>, as aprendizagens essenciais das disciplinas.</li> <li>- Aplica, <b>com alguma facilidade</b>, os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e trata criticamente, <b>com alguma frequência</b>, a informação obtida de diferentes fontes.</li> <li>- Mobiliza, <b>com alguma correção</b> científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não adquire</b> as aprendizagens essenciais das disciplinas.</li> <li>- <b>Não aplica</b> os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- <b>Não pesquisa, não seleciona e não trata criticamente</b> a informação obtida de diferentes fontes.</li> <li>- <b>Não mobiliza</b>, com correção científica, as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema.</li> </ul>
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se de forma <b>sempre</b> clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica).</li> <li>- Argumenta <b>sempre</b> coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posição.</li> <li>- Utiliza as TIC de <b>forma proficiente</b> na execução/apresentação de trabalhos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Nível  Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se de forma clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica).</li> <li>- Argumenta coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posição.</li> <li>- Utiliza, <b>com alguma facilidade</b>, as TIC na execução/apresentação de trabalhos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Nível  Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não se exprime</b> de forma clara e correta nas diferentes modalidades (oral, escrita, científica, técnica, artística e tecnológica).</li> <li>- <b>Não argumenta</b> coerente e fundamentadamente tendo em vista a tomada de posição.</li> <li>- <b>Não utiliza</b> as TIC de forma proficiente na execução/apresentação de trabalhos.</li> </ul>

<p><b>Participação/ Colaboração</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se <b>exemplarmente</b>, revelando <b>grande</b> sentido de responsabilidade.</li> <li>- Envolve-se <b>sempre</b> na realização das tarefas/ atividades /projetos, com espírito colaborativo e capacidade de iniciativa.</li> <li>- Demonstra capacidade crítica, perseverança e autonomia na realização das tarefas.</li> <li>- Avalia <b>sempre</b> o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se revelando sentido de responsabilidade.</li> <li>- Envolve-se, <b>com alguma frequência</b>, na realização das tarefas/ atividades /projetos, com espírito colaborativo e capacidade de iniciativa.</li> <li>- Demonstra <b>alguma</b> capacidade crítica, perseverança e autonomia na realização das tarefas.</li> <li>- Avalia, <b>com alguma frequência</b>, o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não se comporta</b> revelando sentido de responsabilidade.</li> <li>- <b>Não se envolve</b> na realização das tarefas/ atividades /projetos, com espírito colaborativo e capacidade de iniciativa.</li> <li>- <b>Não demonstra</b> capacidade crítica, perseverança nem autonomia na realização das tarefas.</li> <li>- <b>Não avalia</b> o seu desempenho e o dos colegas, reconhecendo potencialidades e fragilidades.</li> </ul>
---	---	---	---

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico (19/07/2024)