

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**DISCIPLINA: Ciências Naturais****3º CICLO (9º anos)****1. Conhecimentos e Capacidades (Aprendizagens Essenciais):**

Temas	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação formativas e sumativas.- Trabalhos de grupo e individuais de pesquisa, elaborados dentro ou fora da sala de aula, e/ou apresentações dos trabalhos- Questões-aula- Fichas de trabalho- Participação oral espontânea e solicitada, em momento de sala de aula;- Questões orientadas, com base em suporte gráfico, de texto ou documentário;- Trabalhos de pesquisa;- Relatórios e/ou fichas sumativas de trabalhos experimentais;- Trabalho prático/experimental, de sala de aula.- Relatórios científicos e/ou V de Gowin.- Elaboração de protocolos.- Instrumentos definidos em CT	80%

Ao longo do 3.º ciclo do ensino básico, a disciplina de Ciências Naturais permitirá aos alunos desenvolverem as competências nucleares da disciplina em domínios específicos:

• Viver Melhor na Terra

Compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária; explorar aspetos morfológicos e fisiológicos do organismo humano e o modo da transmissão da vida; refletir acerca de algumas medidas que promovam o equilíbrio do organismo humano; planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para ajudar a compreender o funcionamento do organismo humano; assumir atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa viver melhor na Terra.

2. Competências Cívicas e Valores

Domínios	%	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Responsabilidade e integridade (assiduidade / pontualidade / material)	4%	Grelhas de registo de observação direta na sala de aula Valorização de trabalhos/atividades realizadas por iniciativa do aluno	20%
Cidadania e participação (comportamento / respeito / participação)	4%		
Excelência e exigência (T.P.C. / organização dos cadernos / rigor)	4%		
Curiosidade, reflexão e inovação (criatividade / iniciativa / espírito crítico)	4%		
Liberdade (autonomia /cooperação com colegas)	4%		

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

a. Responsabilidade e integridade

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. Excelência e exigência

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. Curiosidade, reflexão e inovação

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. Cidadania e participação

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. Liberdade

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

3. PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

- i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período) ÷ 2
- ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período + avaliação do 3º período) ÷ 3