

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA: TIC**
**8º ano**
**1. Conhecimentos e Capacidades:**

Temas	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas e ambientes de comunicação                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Correio Eletrónico</li> </ul> </li> <li>• Uso da língua e adequação linguística em ambientes digitais</li> <li>• Comunicação e colaboração na rede</li> <li>• Pesquisa e análise de informação</li> <li>• Gestão da informação.</li> <li>• Exploração de ambientes computacionais (Scratch)</li> <li>• Dados e estatística (MSEXcel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões-aula/Desafios</li> <li>• Trabalhos (individuais ou em grupo)</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Participação oral na sala de aula</li> <li>• Trabalhos em DAC (Domínios de Autonomia Curricular)</li> <li>• Instrumentos definidos em CT</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> </ul>	<b>80%</b>

**2. Competências Cívicas e Valores**

Domínios	%	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Responsabilidade e integridade</b> (assiduidade / pontualidade / material)	<b>4%</b>	Grelhas de registo de observação direta na sala de aula  Valorização de trabalhos/atividades realizadas por iniciativa do aluno	<b>20%</b>
<b>Cidadania e participação</b> (comportamento / respeito / participação)	<b>4%</b>		
<b>Excelência e exigência</b> (T.P.C. / organização dos cadernos / rigor)	<b>4%</b>		
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> (criatividade / iniciativa / espírito crítico)	<b>4%</b>		
<b>Liberdade</b> (autonomia /cooperação com colegas)	<b>4%</b>		

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

**a. Responsabilidade e integridade**

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

**b. Excelência e exigência**

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

**c. Curiosidade, reflexão e inovação**

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

**d. Cidadania e participação**

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

**e. Liberdade**

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

### 3. PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

- i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula:  $(\text{avaliação do 1º período} + \text{avaliação do 2º período}) \div 2$
- ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula:  $(\text{avaliação do 1º período} + \text{avaliação do 2º período} + \text{avaliação do 3º período}) \div 3$