

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO****DISCIPLINA: Ciências Naturais****3º CICLO (8º ano)****1. Conhecimentos e Capacidades (Aprendizagens Essenciais):**

Temas	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Um Planeta com Vida	- Fichas de avaliação formativas e sumativas. - Trabalhos de grupo e individuais de pesquisa, elaborados dentro ou fora da sala de aula, e/ou apresentações dos trabalhos - Questões-aula - Fichas de trabalho - Participação oral espontânea e solicitada, em momento de sala de aula;	<b>80%</b>
Sustentabilidade na Terra	- Questões orientadas, com base em suporte gráfico, de texto ou documentário; - Trabalhos de pesquisa; - Relatórios e/ou fichas sumativas de trabalhos experimentais; - Trabalho prático/experimental, de sala de aula. - Relatórios científicos e/ou V de Gowin. - Elaboração de protocolos. - Instrumentos definidos em CT	

Ao longo do 3.º ciclo do ensino básico, a disciplina de Ciências Naturais permitirá aos alunos desenvolverem as competências nucleares da disciplina em domínios específicos:

**• Um Planeta com Vida**

Compreender as características do planeta Terra que permitem o aparecimento e a evolução da vida; explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existentes nos ecossistemas;

**• Sustentabilidade na Terra**

Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; planear e implementar investigações práticas baseadas na observação sistemática; na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra; assumir atitudes e valores que contribuem para a promoção da sustentabilidade da Terra.

## 2. Competências Cívicas e Valores

Domínios	%	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Responsabilidade e integridade</b> (assiduidade / pontualidade / material)	4%	Grelhas de registo de observação direta na sala de aula  Valorização de trabalhos/atividades realizadas por iniciativa do aluno	20%
<b>Cidadania e participação</b> (comportamento / respeito / participação)	4%		
<b>Excelência e exigência</b> (T.P.C. / organização dos cadernos / rigor)	4%		
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> (criatividade / iniciativa / espírito crítico)	4%		
<b>Liberdade</b> (autonomia /cooperação com colegas)	4%		

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

**a. Responsabilidade e integridade**

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

**b. Excelência e exigência**

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

**c. Curiosidade, reflexão e inovação**

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

**d. Cidadania e participação**

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

**e. Liberdade**

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

## 3. PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

- i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período) ÷ 2
- ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período + avaliação do 3º período) ÷ 3