

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO****DISCIPLINA: Ciências Naturais****3º CICLO (7º ano)****1. Conhecimentos e Capacidades (Aprendizagens Essenciais):**

| Temas                    | Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ponderação |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A Terra em Transformação | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de avaliação formativas e sumativas.</li><li>- Trabalhos de grupo e individuais de pesquisa, elaborados dentro ou fora da sala de aula, e/ou apresentações dos trabalhos</li><li>- Questões-aula</li><li>- Fichas de trabalho</li><li>- Participação oral espontânea e solicitada, em momento de sala de aula;</li><li>- Questões orientadas, com base em suporte gráfico, de texto ou documentário;</li><li>- Trabalhos de pesquisa;</li><li>- Relatórios e/ou fichas sumativas de trabalhos experimentais;</li><li>- Trabalho prático/experimental, de sala de aula.</li><li>- Relatórios científicos e/ou V de Gowin.</li><li>- Elaboração de protocolos.</li><li>- Instrumentos definidos em CT</li></ul> | <b>80%</b> |

Ao longo do 3.º ciclo do ensino básico, a disciplina de Ciências Naturais permitirá aos alunos desenvolverem as competências nucleares da disciplina em domínios específicos:

**• A Terra em Transformação**

Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem das dinâmicas geológicas numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar; compreender que as vertentes descritiva e explicativa das ciências que estudam a Terra conduzem a visões dinâmicas entre os subsistemas, permitindo uma interpretação científica plural e inacabada da evolução do planeta; compreender que o contributo dos saberes geocientíficos é importante para a sustentação e implementação de medidas para uma nova ordem que impulse a educação solidária; planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a descrição de rochas e paisagens e com a dinâmica externa do planeta; assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas tecnocientíficas na procura da sustentabilidade do planeta Terra.

## 2. Competências Cívicas e Valores

| Domínios                                                                                  | %  | Instrumentos de avaliação                                                                                                             | Ponderação |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Responsabilidade e integridade</b><br>(assiduidade / pontualidade / material)          | 4% | Grelhas de registo de observação direta na sala de aula<br><br>Valorização de trabalhos/atividades realizadas por iniciativa do aluno | 20%        |
| <b>Cidadania e participação</b><br>(comportamento / respeito / participação)              | 4% |                                                                                                                                       |            |
| <b>Excelência e exigência</b><br>(T.P.C. / organização dos cadernos / rigor)              | 4% |                                                                                                                                       |            |
| <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b><br>(criatividade / iniciativa / espírito crítico) | 4% |                                                                                                                                       |            |
| <b>Liberdade</b><br>(autonomia /cooperação com colegas)                                   | 4% |                                                                                                                                       |            |

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

**a. Responsabilidade e integridade**

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

**b. Excelência e exigência**

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

**c. Curiosidade, reflexão e inovação**

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

**d. Cidadania e participação**

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

**e. Liberdade**

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

## 3. PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

- i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período) ÷ 2
- ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período + avaliação do 3º período) ÷ 3