

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Ciências Naturais**6.º ano****1. Conhecimentos e Capacidades (Aprendizagens Essenciais):**

Temas	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Processos vitais comuns aos seres vivos	Fichas de avaliação formativa Questões de aula Grelhas de registo de observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo	80%
Agressões do meio e integridade do organismo	Participação oral Trabalhos práticos/ atividades experimentais Relatórios de atividades experimentais e de visitas de estudo Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais e de grupo)	

A disciplina de Ciências Naturais no 6.º ano trata de temáticas relacionadas com os processos comuns aos seres vivos que e contribuem para a educação científica dos alunos, ajudando-os a:

a. Processos vitais comuns aos seres vivos

Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre o seres vivos; perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas; assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos, planejar e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.

b. Agressões do meio e integridade do organismo

Explorar o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano.

2. Competências Cívicas e Valores

Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Responsabilidade e integridade (assiduidade / pontualidade / material)	Grelhas de registo de observação direta na sala de aula Valorização de trabalhos/atividades realizadas por iniciativa do aluno	4%	20%
Cidadania e participação (comportamento / respeito / participação)		4%	
Excelência e exigência (T.P.C. / organização dos cadernos / rigor)		4%	
Curiosidade, reflexão e inovação (criatividade / iniciativa / espírito crítico)		4%	
Liberdade (autonomia /cooperação com colegas)		4%	

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

a. Responsabilidade e integridade

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. Excelência e exigência

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. Curiosidade, reflexão e inovação

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. Cidadania e participação

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. Liberdade

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

3. PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

- i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período) ÷ 2
- ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período + avaliação do 3º período) ÷ 3