

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: TIC**5º ano**

1. Conhecimentos e Capacidades (Aprendizagens Essenciais):

| Domínios | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|---|--|------------|
| Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <ul style="list-style-type: none">• Questões-aula/Desafios• Trabalhos (individuais ou em grupo)• Fichas de trabalho• Participação oral na sala de aula• Trabalhos em DAC (Domínios de Autonomia Curricular)• Instrumentos definidos em CT• Trabalhos de pesquisa | 80% |
| Investigar e Pesquisar | | |
| Comunicar e Colaborar | | |
| Criar e Inovar | | |

2. Competências Cívicas e Valores

| Domínios | % | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|---|-----------|---|------------|
| Responsabilidade e integridade (assiduidade / pontualidade / material) | 4% | Grelhas de registo de observação direta na sala de aula Valorização de trabalhos/atividades realizadas por iniciativa do aluno | 20% |
| Cidadania e participação (comportamento / respeito / participação) | 4% | | |
| Excelência e exigência (T.P.C. / organização dos cadernos / rigor) | 4% | | |
| Curiosidade, reflexão e inovação (criatividade / iniciativa / espírito crítico) | 4% | | |
| Liberdade (autonomia /cooperação com colegas) | 4% | | |

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

a. Responsabilidade e integridade

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b. Excelência e exigência

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c. Curiosidade, reflexão e inovação

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

d. Cidadania e participação

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e. Liberdade

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

3. PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

- i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período) ÷ 2
- ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período + avaliação do 3º período) ÷ 3