

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA: Ciências Naturais****5º ano****1. Conhecimentos e Capacidades (Aprendizagens Essenciais):**

Temas	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</b>	Fichas de avaliação formativa Questões de aula	<b>80%</b>
<b>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</b>	Grelhas de registo de observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo Participação oral Trabalhos práticos/ atividades experimentais	
<b>Unidade na diversidade de seres vivos</b>	Relatórios de atividades experimentais e de visitas de estudo Trabalhos de pesquisa/investigação (individuais e de grupo)	

A disciplina de Ciências Naturais no 5.º ano trata de temáticas relacionadas com as características e dinâmicas do planeta Terra e promotoras da educação científica dos alunos, ajudando-os a:

**a. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres**

Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres – rochas, água e ar; implementar investigações práticas baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os materiais terrestres; assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva.

**b. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio**

Perceber a diversidade de seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estabelecem com o meio; implementar investigações práticas baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.

**c. Unidade na diversidade dos seres vivos**

Compreender que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células.

## 2. Competências Cívicas e Valores

Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
<b>Responsabilidade e integridade</b> (assiduidade / pontualidade / material)	Grelhas de registo de observação direta na sala de aula  Valorização de trabalhos/atividades realizadas por iniciativa do aluno	4%	20%
<b>Cidadania e participação</b> (comportamento / respeito / participação)		4%	
<b>Excelência e exigência</b> (T.P.C. / organização dos cadernos / rigor)		4%	
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> (criatividade / iniciativa / espírito crítico)		4%	
<b>Liberdade</b> (autonomia /cooperação com colegas)		4%	

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados:

**a. Responsabilidade e integridade**

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

**b. Excelência e exigência**

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

**c. Curiosidade, reflexão e inovação**

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

**d. Cidadania e participação**

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

**e. Liberdade**

Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

## 3. PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

- i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período) ÷ 2
- ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período + avaliação do 3º período) ÷ 3