

Critérios da Avaliação do 1.º Ciclo

Português

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade • Leitura e Escrita • Gramática • Iniciação à Educação Literária 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta e indireta • Trabalhos individuais e de grupo • Intervenções orais • Registos escritos (cadernos, livros, fichas...) • Trabalhos de casa • Trabalhos de pesquisa • Fichas de avaliação formativa • Trabalhos em Domínios de Autonomia Curricular 	Conhecimentos, Capacidades 80%
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	Atitudes e Valores 20%
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

Matemática

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Geometria e Medida • Organização e Tratamento de Dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta e indireta • Trabalhos individuais e de grupo • Intervenções orais • Registos escritos (cadernos, livros, fichas...) • Trabalhos de casa • Trabalhos de pesquisa • Fichas de avaliação formativa • Trabalhos em Domínios de Autonomia Curricular 	Conhecimentos e Capacidades 80%
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	Atitudes e Valores 20%
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

Estudo do Meio

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> • À descoberta de si mesmo • À descoberta dos outros e das instituições • À descoberta dos materiais e objetos • À descoberta das inter-relações entre espaços • À descoberta do ambiente natural 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta e indireta • Trabalhos individuais e de grupo • Intervenções orais • Registos escritos (cadernos, livros, fichas...) • Trabalhos de casa • Trabalhos de pesquisa • Fichas de avaliação formativa • Trabalhos em Domínios de Autonomia Curricular 	<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>80%</p>
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	<p>Atitudes e Valores</p> <p>20%</p>
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

Inglês 3.º e 4.º ano

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> • Áreas / Temáticas Situacionais • Competência comunicativa • Competência Intercultural • Competência estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta e indireta • Trabalhos individuais e de grupo • Intervenções orais • Registos escritos (cadernos, livros, fichas...) • Trabalhos de casa • Trabalhos de pesquisa • Fichas de avaliação formativa • Trabalhos em Domínios de Autonomia Curricular 	<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>80%</p>
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	<p>Atitudes e Valores</p> <p>20%</p>
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

Educação Artística e Educação Física

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
EA - Educação Artística Artes Visuais Música Dança Teatro	EA - Apropriação/Reflexão 20 % EF - Conhecer as Capacidades 20%	Conhecimentos e Capacidades 80%
EF - Educação Física 1.º e 2.º ano Perícia e Manipulação Deslocamento e Equilíbrios Jogos 3.º e 4.º ano Ginástica Jogos Bloco Opcional (Atividades Rítmicas Expressivas)	EA-Interpretação/Comunicação 20% EF - Compreender e Cooperar 20%	
	EA - Experimentação/Criação 40% EF – Habilidade e Execução 40%	
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	Atitudes e Valores 20%
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

Apoio ao Estudo

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Métodos de Estudo	Método de trabalho 20% Organização 20% Cumprimento das tarefas/ trabalhos com sucesso e criatividade 40%	Conhecimentos e Capacidades 80%
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	Atitudes e Valores 20%
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

Oferta Complementar

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Experimentar para Aprender Biblioteca Escolar Educação Sexual Educação Ambiental Educação para a Saúde Laboratório	Método de trabalho 20% Organização 20% Cumprimento das tarefas/ trabalhos com sucesso e criatividade 40%	Conhecimentos e Capacidades 80%
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	Atitudes e Valores 20%
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

Cidadania e Desenvolvimento – 1.º ano

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Igualdade de Género Segurança Rodoviária Bem-Estar Animal	Método de trabalho 20% Organização 20% Cumprimento das tarefas/ trabalhos com sucesso e criatividade 40%	Conhecimentos e Capacidades 80%
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	Atitudes e Valores 20%
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

TIC – 1.º ano

Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação Desenho e Ilustração Processador de texto Jogos Educativos Introdução à Internet	Método de trabalho 20% Organização 20% Cumprimento das tarefas/ trabalhos com sucesso e criatividade 40%	Conhecimentos e Capacidades 80%
Responsabilidade e Integridade a)	Assiduidade/Pontualidade/Material 4%	Atitudes e Valores 20%
Excelência e Exigência b)	TPC/ Organização Caderno/ Rigor 4%	
Curiosidade Reflexão e Inovação c)	Criatividade/ Iniciativa/ Espírito Crítico 4%	
Cidadania e Participação d)	Comportamento/Respeito/ Participação 4%	
Liberdade e)	Autonomia/ Cooperação com colegas 4%	

a) Respeitar-se a si mesmo e aos outros; Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

b) Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; Ser perseverante perante as dificuldades; Ter consciência de si e dos outros; Ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

c) Querer aprender mais; Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; Procurar novas soluções e aplicações.

d) Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

e) ManIFESTAR a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

PONDERAÇÃO INTER-PERÍODOS

Sendo a avaliação contínua, as avaliações do 2º e 3º períodos têm em conta o(s) período(s) anterior(es). Assim:

i. a avaliação **final do 2º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período) ÷ 2

ii. a avaliação **final do 3º período** será obtida através da seguinte fórmula: (avaliação do 1º período + avaliação do 2º período + avaliação do 3º período) ÷ 3