

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Alunos com necessidade de aplicação de medidas adicionais

(adaptações curriculares significativas)

Programa Educativo Individual – PEI (DL n.º 54/2018)

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	Adquire conhecimentos.	3%	20%	Observação naturalista Análise de produtos (portefólio) Análise de tarefas
	Assimila, através dos sentidos, a informação veiculada em diferentes suportes.	2%		
	Compreende regras/factos/noções.	2%		
	Aplica informações e conhecimentos em novas situações de aprendizagem e na vida diária.	3%		
	Manuseia objetos, materiais e equipamentos .	2%		
	Expressa-se/comunica através da oralidade, escrita ou outra forma de comunicação alternativa adequada ao contexto.	5%		
	Utiliza as TIC com/sem ajuda.	3%		
Capacidades/ Atitudes	Autonomia Pessoal - Adequa o comportamento aos diferentes contextos; - Desenvolve comportamentos promotores de autonomia crescente nas rotinas diárias; - Realiza as tarefas propostas; - Autoavalia as tarefas que realiza com/sem ajuda.	20%	80%	Observação naturalista Análise de produtos (portefólio) Análise de tarefas
	Relações Interpessoais - Interage de forma adequada com os pares; - Interage de forma adequada com os adultos; - Solicita ajuda quando necessário.	20%		
	Responsabilidade - É assíduo e pontual; - Participa nas atividades propostas; - Cumpre as regras definidas; - Cumpre os compromissos assumidos; - É cuidadoso com materiais e equipamentos.	20%		
	Interesse e empenho - Está atento e concentrado; - Revela empenho nas atividades propostas; - Demonstra cuidado na organização e apresentação dos materiais de trabalho.	20%		