

GESTÃO DE CONTEÚDOS

1.º CICLO

DISCIPLINA	PORTUGUÊS
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS

1.º PERÍODO

•Interação discursiva; •Compreensão e expressão; •Consciência fonémica (manipulação fonémica); •Alfabeto e grafemas (consolidação); •Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia; •Compreensão de textos; •Pesquisa e registo de informação •Ortografia e pontuação •Sílabas, palavras, pseudopalavras, frases, texto •Produção de texto •Audição e leitura de obras de literatura para a infância - Obras recomendadas «A Menina Gotinha de Água», de Papiniano Carlos e «Ou Isto ou Aquilo», de Cecília Meirelles ou outras obras do PNL •Formas de leitura: silenciosa, em voz alta, em coro •Memorização e recitação: lengalenga, adivinha rimada, poema; •Produção expressiva •Lexicologia: Sinónimos e antónimos (reconhecimento).

2.º PERÍODO

•Compreensão e expressão •Vocabulário: alargamento, adequação, variedade; •Informação essencial •Frase (complexidade crescente) •Expressão de ideias e de sentimentos •Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia •Palavras e pseudopalavras com complexidade silábica crescente •Palavras regulares e irregulares •Textos •Compreensão de texto •Textos de características: narrativas, informativas, descritivas, poema e banda desenhada •Ortografia e pontuação •Sílabas, palavras, pseudopalavras, frases e texto •Acentos e til •Sinais de pontuação: vírgula •Audição e leitura de obras de literatura para a infância - Obras recomendadas «O elefante cor-de-rosa», de Luísa Dacosta e «Uma Flor chamada Maria», de Alves Redol ou outras obras do PNL •Formas de leitura: silenciosa, em voz alta, em coro •Compreensão de textos •Cadência dos versos •Intenções e emoções das personagens •Inferências (de sentimento – atitude) •Memorização e recitação •Lengalenga •Adivinha rimada •Produção expressiva: histórias inventadas, recriação de textos •Classes de palavras: nome, adjetivo qualificativo, verbo.

3.º PERÍODO

•Compreensão e expressão •Expressão de ideias e de sentimentos •Expressão orientada. •Reconto, conto, simulação, dramatização •Fluência de leitura: velocidade e precisão •Compreensão de texto •Textos de características: narrativas, informativas, descritivas, dramático, poema e banda desenhada; •Vocabulário: alargamento adequação e variedade: •Paráfrase •Sentidos de textos •Sequências de acontecimentos •Mudança de espaço, encadeamentos de causa e efeito •Tema, assunto, informação essencial •Articulação de factos e de ideias •Pesquisa e registo de informação •Ortografia e pontuação: frases e texto, acentos e til; sinais de pontuação: vírgula •Produção de texto •Paráfrase, informações, explicações •Pequenas narrativas •Planificação do texto •Ideias-chave •Redação e revisão de texto: concordância •Tempos verbais •Utilização de sinónimos e de pronomes •Apresentação gráfica •Audição e leitura de obras de literatura para a infância - Obras recomendadas: Oito poemas de «Fala Bicho», de Violeta Figueiredo ou outras obras do PNL •Formas de leitura: silenciosa, em voz alta, em coro. •Produção expressiva: texto escrito (prosa e verso rimado) •Classes de palavras: nome, adjetivo qualificativo, verbo, determinantes artigos (definidos e indefinidos).

DISCIPLINA	MATEMÁTICA
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS

1.º PERÍODO

- Tempo (Calendário)
- A centena
- Sequências e regularidades
- Números naturais até ao 500
- Direções e itinerários
- Numerais ordinais
- Estimativas
- Pensamento computacional
- Adição e Subtração (estratégias de cálculo)
- Sequências e regularidades
- Dados
- Vistas de sólidos
- Plantas
- Problemas

2.º PERÍODO

- Multiplicação
- Tabuadas (2/3/4/5/10)
- Dobro/Quádruplo
- Poliedros e não poliedros
- Sólidos geométricos
- Números até 1000
- Gráficos de barras
- Diagramas de Carrol
- Dados
- Pensamento computacional
- Sequências e regularidades
- Figuras planas
- Figuras congruentes
- Divisão
- Frações
- Metade
- Quarta parte
- Problemas

3.º PERÍODO

- Frações
- Arredondamentos
- Relações numéricas
- Pensamento computacional
- Tempo (Calendário/relógios)
- Dinheiro
- Medidas de comprimento (metro e centímetro)
- Perímetro
- Área
- Infográfico
- Problemas

DISCIPLINA	ESTUDO DO MEIO
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS	
1.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ O passado mais longínquo da criança ○ O seu corpo ○ A saúde do seu corpo ○ A segurança do seu corpo ○ O passado próximo familiar ○ A vida em sociedade ○ Os seus itinerários ○ Os meios de comunicação ○ Os seres vivos do seu ambiente ○ Aspetos físicos do meio local ○ Experiências com o ar
2.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aspirações e projetos para o novo ano ○ A vida em sociedade ○ Experiências com o ar ○ Aspetos físicos do meio local ○ Os seres vivos do seu ambiente ○ Aspetos físicos e seres vivos de outras regiões e países.
3.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ A vida em sociedade ○ Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade ○ Instituições e serviços existentes na comunidade ○ Experiências com materiais e objetos de uso corrente ○ Manusear objetos em situações concretas. ○ Aspetos físicos do meio local ○ Os seres vivos do seu ambiente ○ A saúde do seu corpo ○ A segurança do seu corpo ○ As suas perspetivas para um futuro mais longínquo

DISCIPLINA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS	
1.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artes Visuais ○ Expressão Dramática/ Teatro ○ Dança ○ Música
2.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artes Visuais ○ Expressão Dramática/ Teatro ○ Dança ○ Música
3.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Artes Visuais ○ Expressão Dramática/ Teatro ○ Dança ○ Música

DISCIPLINA	EDUCAÇÃO FÍSICA
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS	
1.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Perícia e Manipulação ○ Deslocamento e Equilíbrios ○ Jogos
2.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Perícia e Manipulação ○ Deslocamento e Equilíbrios ○ Jogos
3.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Perícia e Manipulação ○ Deslocamento e Equilíbrios ○ Jogos

DISCIPLINA	APOIO AO ESTUDO
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS	
1.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Temas transversais ao currículo Método de trabalho Organização Cumprimento das tarefas/ trabalhos com sucesso e criatividade
2.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Temas transversais ao currículo Método de trabalho Organização Cumprimento das tarefas/ trabalhos com sucesso e criatividade
3.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Temas transversais ao currículo Método de trabalho Organização Cumprimento das tarefas/ trabalhos com sucesso e criatividade

DISCIPLINA	OFERTA COMPLEMENTAR
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS

1.º, 2.º, 3.º PERÍODO

APRENDER BRINCANDO

- Ambiente e Sustentabilidade
- Educação Financeira e Consumo
- Experimentar para Aprender

DISCIPLINA	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS

1.º, 2.º, 3.º PERÍODO

- Direitos Humanos
- Educação Ambiental
- Desenvolvimento Sustentável

DISCIPLINA	TIC
ANO DE ESCOLARIDADE	2.º ano

UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS

1.º, 2.º, 3.º PERÍODO

- Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação
- Desenho e Ilustração
- Processador de Texto
- Introdução à Internet
- Jogos e Ambientes Educativos