

**GESTÃO DE CONTEÚDOS**  
**2.º CICLO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>
<b>ANO DE ESOLARIDADE</b>	<b>5.º ano</b>

**UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS**

<b>1.º PERÍODO</b>	<p><b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b>  <b>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a Terra como um planeta especial.</li> <li>- Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida.</li> <li>- Compreender a importância das rochas e dos minerais.</li> </ul> <p><b>A importância da água para os seres vivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da água para os seres vivos.</li> <li>- Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.</li> </ul> <p><b>A importância do ar para os seres vivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos</li> </ul>
	<p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUA INTERAÇÕES COM O MEIO</b>  <b>Diversidade nos animais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.</li> <li>- Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat.</li> <li>- Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.</li> <li>- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais.</li> <li>- Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal</li> </ul>
	<p><b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUA INTERAÇÕES COM O MEIO</b>  <b>Diversidade nas plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas.</li> <li>- Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal.</li> </ul>
<b>2.º PERÍODO</b>	
<b>3.º PERÍODO</b>	<p><b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</b>  <b>Célula – unidade básica de vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”.</li> <li>- Compreender que a célula é a unidade básica da vida.</li> </ul>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>
<b>ANO DE ESOLARIDADE</b>	<b>6.º ano</b>

**UNIDADES DE ENSINO / CONTEÚDOS/ TEMAS**

<b>1.º PERÍODO</b>	<p><b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b></p> <p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. Conhecer o processo digestivo do ser humano.</li> <li>- Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.</li> <li>- Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular. Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas.</li> <li>- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.</li> </ul>
	<p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais (continuação):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.</li> <li>- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano.</li> <li>- Conhecer o papel da pele na função excretora humana.</li> </ul> <p><b>Transmissão de vida: reprodução no ser humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.</li> <li>- Conhecer os sistemas reprodutores humanos.</li> <li>- Compreender o processo da reprodução humana.</li> </ul>
<b>2.º PERÍODO</b>	<p><b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.</li> <li>- Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.</li> </ul> <p><b>Transmissão de vida: reprodução nas plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente</li> </ul>
<b>3.º PERÍODO</b>	<p><b>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</b></p> <p><b>Microrganismos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano.</li> <li>- Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos.</li> <li>- Compreender a influência da higiene na saúde humana.</li> </ul>