

**Projeto /Plano de Ação****Nome :** BRITEIROS: @PRENDER, ENSIN@R & PARTILH@R: ideias criativas para uma escola de sucesso**A desenvolver na(s) escola(s):**

Agrupamento de Escolas de Briteiros, Guimarães

Estabelecimentos de ensino do 1.º ciclo e pré-Escolar

**Coordenadora:**

Adriana Resende

**Ano letivo:**

2018-2019

**Apresentação do projeto (breve descrição):**

Durante o presente ano letivo, dar-se-á continuidade ao 2º ano do projeto “BRITEIROS: @PRENDER, ENSIN@R & PARTILH@R: ideias criativas para uma escola de sucesso”, financiado pelo programa Erasmus+. Trata-se de um projeto de cariz transversal que pretende continuar a providenciar ferramentas e momentos de reflexão sobre o tipo de escola que se quer à luz das novas diretrizes e do perfil de saída dos alunos. Para além da aposta na valorização da dimensão europeia da educação, pretende-se criar condições e estratégias que conduzam à melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens através da promoção de práticas pedagógicas mais ativas e inovadoras.

O projeto tem a duração de 24 meses, estando previsto o seu início a 1 de julho de 2017 e o término a 30 junho de 2019.

Para as atividades europeias, está prevista a realização de 20 mobilidades, distribuídas entre seis cursos estruturados que se realizarão em 6 países membros da União Europeia: Bélgica, Finlândia, Grécia, Itália, Malta e Suécia. A escolha destes países (norte, centro e sul da Europa) possibilitarão o conhecimento e comparação entre diferentes sistemas educativos.

Durante o primeiro ano letivo, foram realizadas quatro mobilidades e está prevista, para o segundo ano de implementação do projeto, a participação de docentes em mais dois cursos estruturados de formação no estrangeiro, nomeadamente na Grécia e na Itália.

**Meta(s) do Projeto Educativo**

- 1- Desenvolver um ensino de qualidade, que promova a formação integral dos alunos, nomeadamente nos seus domínios científico, técnico, artístico, humano, ético, social e ambiental;
- 2- Valorizar as potencialidades de cada um e respeitar a diversidade de ritmos e níveis de aprendizagem, como fatores determinantes para o sucesso de todos;
- 3- Promover, em simultâneo com a escolaridade básica, as medidas necessárias conducentes à diversidade de ofertas educativas e saídas profissionalizantes;
- 4- Promover o desenvolvimento sociocultural de toda a comunidade educativa, valorizando a “Educação para a Saúde e Bem-Estar”, bem como o seu Património Histórico, Cultural e Natural;
- 5- Fomentar o empenhamento e a participação de toda a comunidade na gestão democrática do Agrupamento.

**Público alvo**

Docentes do Agrupamento

**Objetivos gerais e específicos****1º- Valorização da dimensão europeia da educação através da internacionalização da escola e do desenvolvimento de projetos transnacionais**

- Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural;
- Incentivar o multilinguismo e aumentar a proficiência nas línguas estrangeiras, em particular a língua inglesa
- Melhorar a qualidade e aumentar o volume de parcerias entre escolas de diferentes estados membros da UE, através do programa Erasmus+ e *etwinning*, entre outros
- Contribuir para aumentar a mobilidade de alunos e de pessoal docente e não docente nos diferentes estados membros da UE
- Reforçar a qualidade da formação de pessoal docente, na dimensão europeia.

**2º- Melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens através da promoção de práticas pedagógicas mais ativas e inovadoras**

- Assegurar formação diversificada do pessoal docente, em diferentes Estados membros relacionados com os eixos prioritários
- Promover o aperfeiçoamento e atualização das competências profissionais do pessoal docente e não docente, nos domínios em que exercem a sua atividade, numa perspetiva de mudança e modernização do sistema educativo
- Apoiar o desenvolvimento de pedagogias inovadoras e conteúdos baseados nas TIC, em práticas ativas e de aprendizagem ao longo da vida
- Dotar os professores de conhecimentos e competências para uma eficiente implementação das medidas do PAE
- Melhorar os resultados escolares dos alunos, combater o insucesso e o abandono escolar
- Incentivar os docentes para a autoformação e permanente desenvolvimento profissional (*Lifelong learning*).

**3º - Reforço das competências de gestão e liderança, monitorização e articulação curricular na promoção, desenvolvimento e formação profissional dos docentes**

- Reforçar a supervisão pedagógica através da melhoria e consolidação de competências crítico-reflexivas da prática docente
- Melhorar a partilha de materiais e de experiências de ensino/aprendizagem, no seio dos departamentos e grupos disciplinares
- Promover a aprendizagem e o trabalho colaborativo entre pares
- Promover a transversalidade do conhecimento através da cooperação entre professores de diferentes áreas curriculares
- Proceder à divulgação e partilha de materiais pedagógicos/pedagogias inovadoras de interesse pedagógico ou científico para a comunidade educativa e parceiros europeus
- Monitorizar, avaliar e refletir sobre os resultados alcançados com os projetos e programas implementados.

**4º- Promoção de uma educação para a cidadania que se traduza em benefícios nos domínios profissional, social e pessoal**

- Estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico e de uma participação cívica ativa
- Reconhecer a importância da opinião dos alunos e da sua participação na vida da escola
- Incentivar a participação em projetos e atividades que desenvolvam a capacidade de autoaprendizagem e competências de empreendedorismo
- Promover o sucesso das relações interpessoais com vista ao bem estar em todo o espaço escolar
- Promover a igualdade de oportunidades no acesso às atividades desenvolvidas no agrupamento.

**Cronograma /Atividades -2018-2019**

Calendarização	ATIVIDADE
1º Período	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Comemoração do dia Europeu das Línguas</i></li><li>▪ <i>Realização de encontros e reuniões com o pessoal docente do agrupamento</i></li><li>▪ <i>Participação no curso estruturado, designado “Teaching mathematics with ICT: Discovering math Math Geogebra”, em Larissa, na Grécia.</i></li><li>▪ <i>Participação em eventos e formações online na plataforma eTwinning e no School education Gateway</i></li><li>▪ <i>Realização, em parceria com o CFFH, da seguintes ação de curta duração: “Ferramentas interativas para a promoção do trabalho colaborativo”</i></li></ul>
2º Período	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Realização, em parceria com o CFFH, da seguintes ação de curta duração: “Oficin@s do S@ber: novos ambientes de aprendizagem”</i></li><li>▪ <i>Realização de encontros e reuniões com o pessoal docente do agrupamento</i></li><li>▪ <i>Participação no curso estruturado, na Itália</i></li><li>▪ <i>Participação em eventos e formações online na plataforma eTwinning e no School education Gateway</i></li><li>▪ <i>Dinamização e participação em projetos eTwinning</i></li><li>▪ <i>Candidatura a projetos KA1 e KA2</i></li></ul>

3º Período

- *Comemoração do dia da Europa*
- *Realização de encontros e reuniões com o pessoal docente do agrupamento*
- *Participação em eventos e formações online na plataforma eTwinning e no School education Gateway*
- *Participação em eventos Erasmus*
- *Dinamização e participação em projetos eTwinning*
- *Elaboração questionários de monitorização, recolha e tratamento de dados estatísticos.*
- *Elaboração do relatório final do projeto*

**Orçamento para projeto**

13 758,00€

**Formas de Divulgação atividades/iniciativas**

- Jornal Celtinha online ;
- Website da escola
- Website do projeto
- Plataforma eTwinning
- Página do Facebook do agrupamento
- Jornais locais e regionais