



### Projeto /Plano de Ação

**Nome :** A Família vem à escola

**A desenvolver na(s) escola(s):**

Agrupamento de Escolas de Briteiros, Guimarães

**Coordenadora:**

Lurdes Costa

**Ano letivo:**

2018-2019

**Apresentação do projeto (breve descrição):**

O acompanhamento e envolvimento de todos os agentes, (escola, família e comunidade), é fundamental para o sucesso educativo dos alunos, não se podendo responsabilizar unicamente a escola pelos comportamentos menos adequados e desempenhos escolares menos bons, que os alunos demonstram.

Neste contexto, um dos constrangimentos mais sentido pelos professores/educadores deste Agrupamento no que respeita ao meio envolvente é sem dúvida a dificuldade, a despreocupação, a falta de responsabilidade que as famílias revelam no acompanhamento/envolvimento da vida escolar dos filhos.

Na generalidade, os Pais/ Encarregados de Educação, apresentam uma baixa taxa de escolarização e demonstram uma grande desvalorização da escola não lhe atribuindo a devida importância no futuro dos filhos.

Face a este problema e feita uma análise/reflexão sobre o assunto e no sentido de aproximar, implicar mais os Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos filhos, surge este projecto, no início a título experimental, “A Família vem à Escola” para uma cooperação mais estreita e produtiva entre a escola e a família.

Como foi um sucesso, entendeu o agrupamento continuar com o mesmo tendo vindo a ser abordadas as mais diversificadas temáticas.

**Meta(s) do Projeto Educativo**

- 1- Desenvolver um ensino de qualidade, que promova a formação integral dos alunos envolvendo os encarregados de educação;
- 2- Valorizar as potencialidades de cada um e respeitar a diversidade de ritmos e níveis de aprendizagem, como fatores determinantes para o sucesso de todos;
- 3- Promover uma participação ativa dos encarregados de educação no envolvimento da vida na escola
- 4- Promover o desenvolvimento sociocultural de toda a comunidade educativa,
- 5- Fomentar o empenhamento e a participação de toda a comunidade na gestão democrática do Agrupamento.

**Público alvo**

- Pais/Encarregados de Educação
- Alunos
- Professores
- Outros Agentes Educativos

**Objetivos gerais**

- Promover a articulação entre a educação na família e o ensino na escola;
- Sensibilizar os pais para incentivar nos filhos o desenvolvimento dos valores humanos;
- Promover a participação dos Encarregados de Educação e das famílias no processo educativo e escolar dos filhos .
- Manter uma política de disciplina com os filhos;
- Desenvolver uma melhor interação com a comunidade escolar;
- Promover espaços de reflexão e debate, envolvendo pais, professores e outros agentes educativos, no combate ao insucesso e à indisciplina.
- Promover uma educação inclusiva

**Objetivos específicos****“Promoção da aprendizagem em casa”**

- 1- Ser capaz de perceber a importância dos progenitores enquanto agentes educativos;
  - a) Compreender a função dos pais na aprendizagem e sucesso escolar dos filhos,
  - b) Desenvolver o sentido de eficácia enquanto agentes educativos
- 2- Proporcionar um contexto de aprendizagem estimulante e diversificado:
  - a) Estimular a capacidade crítica e de reflexão,
  - b) Estimular o interesse pela leitura
  - c) Limitar e supervisionar o tempo de televisão/Internet,
  - d) Estimular a exploração do meio,
- 3- Apoiar a aprendizagem realizada na escola
  - a) Estar a par das aprendizagens que o aluno está a fazer na escola,

- b) Promover a capacidade de organização e auto-regulação do aluno no domínio académico, incentivando gradualmente a sua autonomia,
  - c) Acompanhar e preparar os momentos de avaliação incentivando à sua autonomia,
  - d) Reforçar os sucessos
1. Conhecer os benefícios do envolvimento parental na escola.  
Reconhecer e valorizar os benefícios de um maior envolvimento na escola para os filhos e para eles (pais)  
Manter e exigir que os filhos mantenham, uma atitude de respeito pela escola e pelos profissionais que a integram.  
Poder contribuir para demonstrar o desagrado e procurar contribuir para a resolução dos problemas.
- 2- Aumentar a frequência da comunicação direta entre pais e professor de turma, de modo a diminuir a conotação negativa da ida à escola
- a) Conhecer todos os meios disponibilizados pelo professor e pela escola para a comunicação entre pais e professores/escola,
  - b) Usufruir das horas de atendimento
  - c) Ser assíduo às reuniões de pais convocadas pelo professor,
- 3- Acompanhar e participar no processo do filho
- a) Estar presente e participar nas actividades desenvolvidas na escola,
  - b) Identificar os problemas precoces de afastamento em relação à escola,

#### **Cronograma /Atividades -2018-2019**

-Ações de sensibilização dinamizadas/ colaboração entre os agentes educativos;

Ações de sensibilização/ formação;

Divulgação do trabalho desenvolvido através de relatórios de avaliação.

#### **Orçamento para projeto**

#### **Formas de Divulgação atividades/iniciativas**

Jornal Celtinha online ; Website da escola